



ОТЧЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Принят на заседании
Педагогического совета
«02» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Альметьевский
политехнический техникум»
И.Р. Багманов
«02» апреля 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»



АЛЬМЕТЬЕВСК 2021

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 2	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Содержание

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
4. Организация учебного процесса.....	19
5. Востребованность выпускников.....	36
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	41
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	41
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	43
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	49
7. Материально-техническая база.....	50
8. Воспитательная работа.....	51
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	55
10. Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	57
11. Информация по работе Центра цифрового образования детей «IT – куб»	63

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 3	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Альметьевский политехнический техникум»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский политехнический техникум» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения от 30 декабря 2020г. № 214/1

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №6 от «02» апреля 2021г.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения 423457, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Мира, дом 10.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 423457, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Мира, дом 10

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601625352; ИНН 1644005722; КПП 164401001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан от 11 января 2012г. за государственным регистрационным номером 2121644000355 серии 16 № 006423557.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Республике Татарстан от 5 июля 2010г. за государственным регистрационным номером 2101644062970 серии 16 №005777185.

В соответствии с Федеральным законом от 08 августа 2001г. №129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 02 июня 2015г.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Республике Татарстан от 19 мая 1994г., регистрационный номер 1644, серия 16 №007127838.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 09 октября 2018г., приказ № под - 1494/18, и лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан Регистрационный №6727, серия 16Л01, №0002597 от 03 июля 2015г. Свидетельство о государственной аккредитации от 11 ноября 2015г. № 3190, серия 16 А 01 № 0000052.

Эффективное управление деятельностью техникума достигается в процессе совместного принятия управленческих решений руководством и наблюдательным советом.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 4	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

В деятельности наблюдательного совета в соответствии с Уставом техникума (№ под - 1494/18 09 октября 2018г. п.9.1, глава 9) принимают участие представители учредителя, собственника, общественности и трудового коллектива.

Отправной точкой при формировании системы менеджмента является позиционирование АИТЭ как образовательного заведения инновационно-предпринимательского типа с открытой системой управления. Открытость техникума внешней среде обеспечивается работой Наблюдательного совета (Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», утвержденное протоколом наблюдательного совета №39 от 25 декабря 2017г., состав наблюдательного совета ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» утвержден Приказом МО и Н РТ № под-1118/20 от 23 октября 2020г.).

Техникум использует современные методы менеджмента, среди которых:

- нацеленность на удовлетворение потребителей: работодателей, заказчиков кадров, персонала, студентов, слушателей курсов по направлениям ППССЗ и ДПО;
- ситуационное управление, то есть принятие стратегических решений не в установленные плановые сроки, а по мере потенциальных проблем;
- непрерывный сбор и обработка информации - важная сторона ситуационного управления;

- использование стратегии активного воздействия на рынок образовательных услуг, отказ от пассивного приспособления к рыночным условиям: участие в различных конкурсах. В 2020г. техникум осуществлял реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Было создано 5 новых мастерских по компетенциям: Мехатроника, Реверсивный инжиниринг (аддитивное производство), Промышленная механика и монтаж, Добыча нефти и газа, Промышленная автоматика. Техникум прошел предквалификационный отбор (ПКО) участников закупки на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в возрасте 50 лет и старше, а также лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции, полностью выполнив квоту. В результате конкурсного отбора по реализации мероприятий по созданию и открытию центров цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020 - 2022 годы» 1 сентября 2020г. на базе техникума открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб», деятельность которого направлена на развитие информационных навыков у детей в возрасте от 8 до 17 лет. Обучение по программам Центра осуществляется на базе 7 кубов: Программирование на языке «Python»; Мобильная разработка; Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью (разработка VRAR-приложений VRAR); Системное администрирование; Основы программирования на Java; Кибергигиена и большие данные; Основы алгоритмики и логики.

Успешность управления в техникуме обеспечивается действующей системой менеджмента качества и автоматизированной системой управления «АИС-ЭлКо».

В рамках действующей СМК техникума, предусмотрено три регламента процесса и семь стандартов организации. По каждому регламенту процесса определены критерии оценки результативности, анализ по которым производится ежегодно и лежит в основе

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 5	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

постановки целей на следующий отчетный период, а также разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия. Для получения устойчивых выгод для заинтересованных сторон производится мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг, по результатам мониторинга предпринимаются действия по совершенствованию образовательного процесса. В соответствии с реализуемой стратегией и политикой в области качества ежегодно оптимизируется организационная структура ОУ.

В техникуме разработаны и реализуются три регламента процесса, из них:

- три основных процесса – РП 8.3 (1) Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ; РП 8.3 (2) Проектирование, разработка и реализация ДОП; РП 8.5 (1) Реализация основных профессиональных образовательных программ;

- установлена последовательность и взаимодействие процессов;

- установлены показатели, критерии и методы для контроля и анализа результативности процессов, описанные в картах соответствующих процессов;

- предусмотрены ресурсы, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов, описанные в картах соответствующих процессов;

- осуществляются действия, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов. Требования к управлению несоответствиями, корректирующими действиями, установлены в СТО 8.7 Управление несоответствующими результатами, СТО 10.2 Несоответствия и корректирующие действия. Для каждого процесса определены владелец, оперативные управляющие, поставщики, потребители, входы и выходы. К процессам, которые техникум передает для осуществления сторонним организациям (аутсорсинг) относятся:

- реализация основных профессиональных образовательных программ в отношении прохождения практики студентами техникума. Аутсорсинговый процесс находится под управлением. Управление этим процессом осуществляется путем заключения договоров с указанием обязательств исполнителя и заказчика. Назначается приказом директора руководитель практики от техникума, который ведет журнал производственной (профессиональной) практики и лист контроля, который предоставляется по окончании прохождения практики.

Система менеджмента качества разработана и развивается применительно к действующей в АПТ организационной структуре, утвержденной директором техникума.

В основе модели СМК техникума лежит процессная модель, где все начинается с определения требований потребителей и заканчивается их удовлетворенностью. Вся деятельность по обеспечению качества представлена в виде четырех блоков процессов:

- процессы высшего руководства техникума (управленческие процессы);

- процессы жизненного цикла (основные процессы);

- обеспечивающие процессы (поддерживающие процессы);

- процессы измерения, анализа и улучшения.

Модель системы качества основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Данная модель охватывает все основные требования ISO 9001, не детализируя их.

Руководство техникума и персонал понимают требования ISO 9001:2015 в части применения процессного подхода при разработке, внедрении, поддержании СМК, улучшении результатов деятельности для удовлетворенности потребителя посредством выполнения его требований. Применение процессного подхода при разработке, внедрении и

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 6	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

улучшении результативности системы менеджмента качества с целью повышения удовлетворенности потребителей путем выполнения их требований распространяется, прежде всего, на образовательную деятельность и воспитательную работу.

В 2019 году коллектив техникума осуществил переход системы менеджмента качества на требования Международного стандарта ISO 9001:2015. Получен сертификат и знак качества Французской ассоциации по стандартизации AFNOR.

Внутренние аудиты СМК проводятся с целью проверки соответствия фактической деятельности структурных подразделений требованиям действующей документации СМК техникума, результативности мероприятий по устранению причин выявленных несоответствий и предоставление объективной оценки функционирования СМК руководству техникума.

Техникум проводит внутренние аудиты через запланированные интервалы времени, чтобы установить:

- соответствует ли система менеджмента качества запланированным мероприятиям, требованиям ISO 9001:2015 и требованиям к процессам СМК. а также

- результативно ли внедрена СМК и поддерживается ли она в рабочем состоянии.

Программа (план) аудитов планируется с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Определяются критерии аудитов, объекты аудитов, частота и методы проведения аудитов.

Система внутренних аудитов регламентирована положением о процедуре проведения внутренних аудитов СМК ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».

По результатам аудитов разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия, при наличии незначительных замечаний, коррекция проводится непосредственно на рабочем месте.

Взаимосвязь структурных подразделений ОУ определена локальными нормативными актами: положениями, инструкциями, регламентами. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов – традиционные: встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт техникума <http://www.almetpt.ru>) и по локальным сетям ОУ.

Создан механизм ежегодной отчетности, позволяющий определить результативность процессов. Информация аккумулируется в службе качества техникума и освещается на информационном стенде. Для осуществления внутренних связей в техникуме используется сетевая программа Spark, все компьютеры техникума объединены в единую сеть, для поддержания связи со студентами, родителями, преподавателями, заказчиками кадров используется автоматизированная информационная система «Эл-Ко», совмещенная с сайтом техникума, которая включает также сотовую связь. Все события жизни техникума регулярно освещаются в сети Instagram, VK, имеется собственный YouTube-канал.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ проведен аудит локальных нормативных актов техникума. По результатам аудита вносятся изменения в документы.

Для совершенствования системы управления используется автоматизированная информационная система АИС «ЭлКо», разработанная на свободно распространяемом программном обеспечении, требует минимальных вложений, имеет модульную структуру и позволяет постоянно улучшать существующие и добавлять новые возможности с целью наиболее полной автоматизации процесса хранения и обработки различной информации,

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 7	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

упрощения доступа к ней и облегчения мониторинга выполнения задач системы менеджмента качества образования.

Для удобства работы АИС «ЭлКо» совмещает в себе и функции официального сайта учебного заведения для более простого и удобного доступа к любым её возможностям (в пределах прав доступа пользователя) через интернет из любой точки мира.

Основные задачи, реализуемые на основе АИС «ЭлКо»:

- работа с учебными планами на базе ФГОС СПО нового поколения, распределение и ежедневный учет педагогической нагрузки преподавателей;
- ввод основного расписания и формирование изменений в расписании на каждый день с оперативным выводом информации на информационные и интерактивные панели, ведение карточки студента с сохранением всей информации о нем за время обучения, а также места работы по окончании обучения; ведение преподавателями электронного журнала для учета успеваемости и посещаемости студентов с возможностью просмотра её через интернет студентами и их родителями;
- формирование ведомостей успеваемости, посещаемости и качества образования, распечатка итоговых сводных ведомостей и дипломов с вкладышами;
- учет оплаты за обучение студентов, обучающихся на внебюджетной основе;
- учет абитуриентов во время работы приемной комиссии; учет выданных и полученных заданий студентам на отделениях с информированием преподавателей и студентов о текущем состоянии задания;
- формирование и учет приказов по учебному заведению; система тестирования студентов и абитуриентов с возможностью прохождения пробного тестирования через интернет;
- система учебных пособий, позволяющая преподавателям выкладывать, а студентам получать учебные пособия самого различного типа и формата;
- система обмена сообщениями через сайт, электронную почту и посредством SMS для более тесного контакта в системе преподаватель-студент-родитель; АИС «ЭлКо» позволяет установить персонально для каждого пользователя уровень его доступа к информации в системе;
- информирование о структуре учебного заведения и всех его сотрудниках;
- оперативное информирование всех посетителей сайта учебного заведения о прошедших и будущих событиях в нем посредством новостей, фотообзоров и доски объявлений;
- система «Вопрос-Ответ» для наиболее тесного сотрудничества с посетителями сайта учебного заведения;
- личный кабинет пользователя АИС «ЭлКо» позволяющий самостоятельно менять тип доставки сообщений, а также предпочтения пользователя при работе с системой;
- фотоархив для хранения всех фотоматериалов и легкого поиска в них необходимых фотографий по темам.

В АИС «ЭлКо» большое внимание уделяется формированию рейтинга активности студента, преподавателя и учебного заведения в целом. Для этого реализован модуль «Портфолио». Электронное портфолио преподавателя и студента, основанное на кумулятивном рейтинге активности представляет собой завершённый модуль, интегрированный в информационную систему техникума.

Портфолио студента основывается на трех критериях:

- 1) Ежедневный рейтинг посещаемости и успеваемости, на основании данных, выставляемых в электронный журнал преподавателями. По итогам формируется Рейтинг

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 8	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

студентов (по посещаемости, количеству и качеству получаемых оценок) по каждой специальности и с возможностью отслеживания своей позиции в рейтинге;

2) Ежегодный рейтинг учебной деятельности, учитывающий средний бал по итогам каждого курса включая оценки по всем дисциплинам, профессиональным модулям и курсовым проектам;

3) Кумулятивный рейтинг активности студента, учитывающий результаты участия в мероприятиях различной направленности.

Портфолио преподавателя также основывается на трех критериях:

1) Ежегодный рейтинг по итогам расчета качественной и абсолютной успеваемости по каждой дисциплине отдельно и среднеарифметическое по всем дисциплинам в целом;

2) Учет прохождения преподавателями курсов повышения квалификации;

3) Кумулятивный рейтинг активности преподавателя, учитывающий результаты участия в мероприятиях различной направленности.

Результаты участия в мероприятиях служат основанием для создания портфолио учебного заведения по направлениям и годам.

Широко развитая информационная и телекоммуникационная инфраструктура техникума позволяет преподавателям и студентам использовать удаленный доступ к справочно-информационным системам и электронно-библиотечным системам, электронным лекциям и пособиям, системам тестирования и другим контрольно-оценочным средствам.

Дизайн и структура сайта соответствуют Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Также на сайте представлена информация в полном объеме для абитуриента, сведения о реализуемых грантах, об участии в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills и Абилимпикс, о проводимых демозаменах, информация о деятельности воспитательной службы, виртуальный тур по техникуму, антикоррупционная и антитеррористическая деятельность, телефоны доверия. Для преподавателей размещается большой объем информации по проведению организации различных конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров, классных часов, документация о прохождении педагогической аттестации и прочая необходимая для деятельности образовательной организации информация.

В разделе библиотека размещен электронный каталог книжного фонда, ссылки на электронно-библиотечные системы, статьи по различным тематикам,

Сайт разработан с использованием новых современных технологий. Разработан адаптивный дизайн для всех типов устройств.

В техникуме внедрена и апробирована системы Moodle. Moodle - система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (англ.). С переходом на дистанционное обучение с марта 2020 года система используется всем педагогическим составом техникума как для реализации ОПОП, так и программ ПО и ДПО. В качестве технических средств электронного обучения применяются планшеты и нетбуки.

Электронные образовательные ресурсы техникума включают в себя две электронно-библиотечные системы, справочно-информационную систему «Гарант».

Полная схема информационной среды техникума представлена на рисунке 1.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 9	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

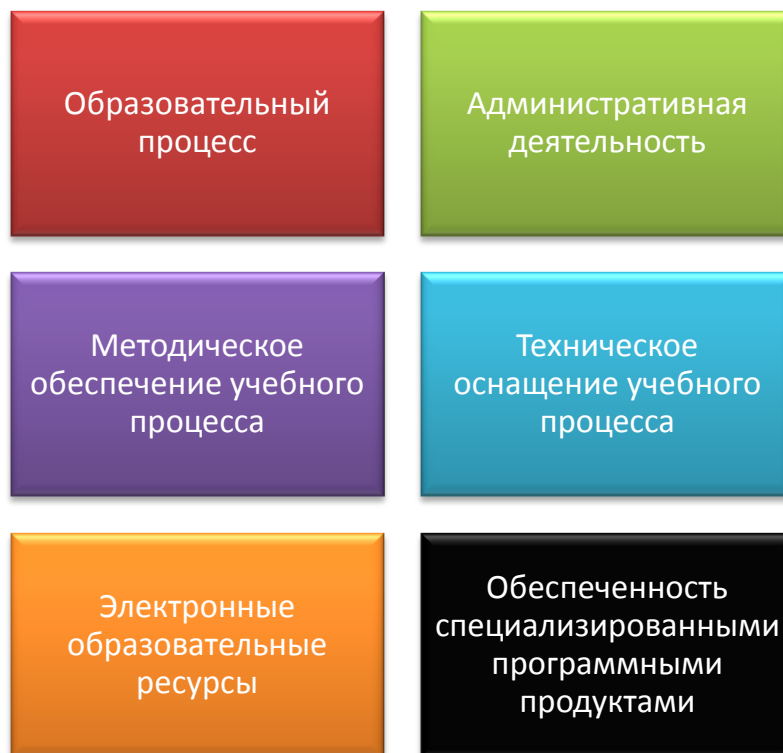


Рисунок 1 - Схема информационной среды
 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Обеспеченность учебного процесса электронно-библиотечными системами составила на сумму 99 000 рублей и представлена в таблице 1.


Таблица 1 - Обеспеченность электронно-библиотечными системами (по состоянию на 31.12.2020г.)

Дата	Номер	Предприятие	Предмет договора	Стоимость
08.09.2020	№4618эбс	ООО «ЗНАНИУМ»	ЭБС znanium.com	63 000 руб.
15.10.2020	№ОСП 0710-3	ООО «ЭБС-Лань»	ЭБС Лань	30 000 руб.
02.11.2020	№4610эбс	ООО «ЗНАНИУМ»	ЭБС znanium.com	6 000 руб.

Обеспеченность учебного процесса справочно-информационными системами составила на сумму 211 869 рублей и представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Обеспеченность справочно-информационными системами (по состоянию на 31.12.2020г.)

Дата	Номер	Предприятие	Предмет договора	Стоимость
01.01.2020	7245/2020	ООО «Центропарк»	Система ГАРАНТ	201 569 руб.
15.01.2020	№ 927	ООО «Методические интерактивные коммуникации»	Доступ к информационным ресурсам «Росметод»	10 300 руб.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 10	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Техническое оснащение учебного процесса было пополнено 116 единицами техники, закупленных в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В ходе реализации мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» были созданы и оснащены 5 мастерских, создано 62 рабочих места, при плане 57; закуплено 66 единиц современного оборудования, при плане 61, увеличение произошло за счет создания нефтяного полигона - учебного минипромысла; всего отремонтировано 668,9 кв. м. учебных площадей, при плане 647,8 кв.м, а также создан нефтяной полигон площадью 602,3 кв.м.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась по 17 основным профессиональным образовательным программам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ. Из них по ФГОС СПО-3:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
По актуализированным ФГОС СПО:
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).
По ФГОС СПО по ТОП-50:
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.


Контингент в разрезе специальностей по состоянию на 31 декабря 2020г. представлен в таблице 3.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 11	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

В области дополнительного образования проводилось обучение по шести направлениям профессиональной переподготовки и 34 направлениям курсов повышения квалификации, выпущено 86 слушателей курсов профессиональной переподготовки по специальностям: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Организация перевозок и управление на транспорте, Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, Технологии ремонта и обслуживания легковых автомобилей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»), 1087 слушателей завершили профессиональные программы повышения квалификации.

Таблица 3 – Контингент студентов

Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	договорная основа	бюджетная основа	договорная основа	договорная основа
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96	214	51	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	96	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1	25	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	132	75	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	107	74	37	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	21	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	75	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1	25	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	13	75	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	231	102	143	9
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	121	102	66	-
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	4	101	-	-

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 12	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 3

Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	договорная основа	бюджетная основа	договорная основа	договорная основа
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	21	25	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	90	75	17	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	100	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88	-	43	-
ИТОГО:	910	1181	382	9

Была реализована 21 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, обучено 1066 слушателей, 5 программ повышения квалификации рабочих и, служащих, на которых прошли обучение 387 человек.

Обучение по прикладным компьютерным программам прошли 698 слушателей, из них по компьютерной программе «Гранд-смета» 83 чел., компьютерной программе «3D моделирование при помощи систем автоматизированного проектирования» - 78 чел., компьютерной программе «Проектирование дорог при помощи САПР «Кредо-дороги» - 22 чел., Моделирование геофизических данных в программе «Prime» - 26 чел., «Цифровая гигиена и работа с большими данными» - 108 чел., Проектирование и разработка интерфейсов «Web приложений» - 24 чел., «Веб-программирование» - 25 чел., «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - 119 чел., «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» - 15 чел.; «Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» - 108 чел.; «Технологии изготовления прототипов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»)» - 6 чел.; «Применение аддитивных технологий для проектирования изделий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»)» - 11 чел.; по компетенции ВСП «Реверсивный инжиниринг» - 45 чел.; «Разработка приложений на языке программирования «Python» - 28 чел.

Повышение квалификации в области строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов строительства по программе «Обеспечение безопасности строительства и качества выполнения работ по устройству скважин и объектов нефтяной и газовой промышленности», «Безопасность строительства, организации строительства, реконструкции и капитального ремонта» и «Монтаж и эксплуатация электротехнических установок» прошли 101 чел.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 13	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

В рамках реализации федерального проекта «Демография» было обучено 323 слушателя в возрасте 50 лет и старше по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

В соответствии с договором с Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан прошли подготовку 220 человек, пострадавших от коронавирусной инфекции.

Среди направлений профессиональной подготовки по рабочим профессиям 2020г. особенно востребованными были: водительские курсы, их закончили 237 чел, Стропальщик - 101 чел.; Слесарь по ремонту автомобилей - 91 чел.; Слесарь механо-сборочных работ – 80 чел.; Тракторист – 77 чел.; Маляр – 73 чел., повышение квалификации по рабочим профессиям прошли 302 водителя; по газонефтеводопроявлениям - 85 чел.

В рамках освоения ФГОС рабочие профессии, в том числе подотчетные Ростехнадзору в 2018г. получили - 911 и 268, в 2019г. рабочую профессию получили 997 студентов (в том числе очное отделение – 887, заочное -110), выдано 739 свидетельств и 259 удостоверений, в 2020г. соответственно - рабочую профессию получили 654 студента (в том числе очное отделение – 565, заочное - 89), выдано 654 свидетельства и 222 удостоверения.

Учебный процесс был организован на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199. (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года №518 (Российская газета, №133, 18 июня 2014г.); приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №1350 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08 декабря 2015г., №0001201512080017); приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года №1477 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13 декабря 2016г., №0001201612130037).


Таблица 4 – Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№965 от 11 августа 2014г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10 января 2018г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№801 от 28 июля 2014г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№25 от 11 января 2018г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	№525 от 14 мая 2014г.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 14	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 4

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	№1547 от 9 декабря 2016г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№831 от 28 июля 2014г.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№1196 от 7 декабря 2017г.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	№344 от 18 апреля 2014 г.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	№349 от 18 апреля 2014 г.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№1580 от 9 декабря 2016 г.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	№1582 от 9 декабря 2016г.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	№482 от 12 мая 2014г.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	№483 от 12 мая 2014г.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	№492 от 12 мая 2014г.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте" (по видам транспорта)	№376 от 22 апреля 2014г.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№383 от 22 апреля 2014г.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	№386 от 22 апреля 2014г.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 15	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 4

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)9	№45 от 23 января 2018г.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	№1568 от 9 декабря 2016г.
20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№832 от 28 июля 2014г.
21. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№69 от 5 февраля 2018г

Обучение производилось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором техникума.

Система действующей учебно-программной документации (примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на 2019/2020 учебный год утверждена приказом директора техникума от 03 сентября 2019г. №144/8, на 2020/2021 учебный год от 15 сентября 2020г. №.134.

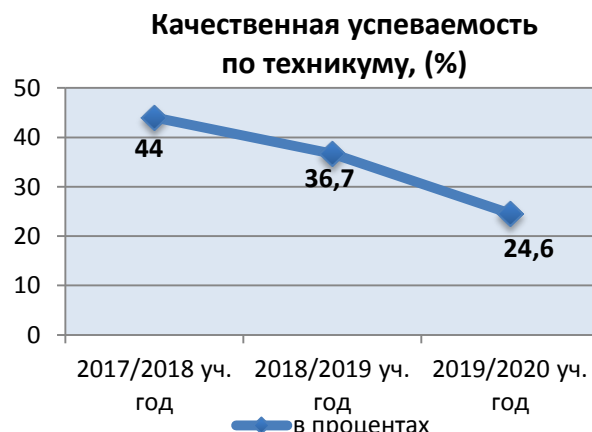
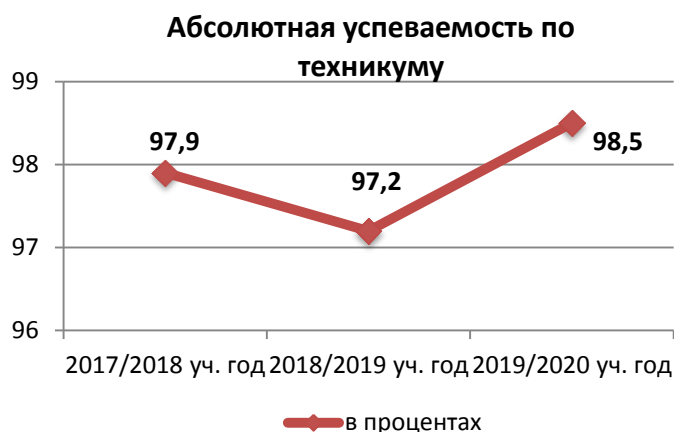
3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности (таблицы 5, 6, 7).

В 2019/2020 учебном году было запланировано достичь следующих показателей: абсолютной успеваемости не менее 99%; качественной – не менее 37%; среднего балла – не менее 3,85 при посещаемости учебных занятий 98%, сохранить контингент на 96% и количество дипломов с отличием не менее 30.

Таблица 5 – Динамика уровня обученности студентов техникума за 2016-2020 учебный год

Учебный год	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2016 - 2017	96,3	39,0	3,86
2017 - 2018	97,7	43,3	3,9
2018 - 2019	97,2	36,7	3,9
2019 - 2020	98,5	24,6	3,8



Абсолютная успеваемость составила 99,5% от запланированного, качественная успеваемость значительно снизилась и составила 66,5% от запланированного, однако средний балл на нефтяном, строительном и заочном отделениях соответствует запланированному и составляет 3,8.

Таблица 6 – Динамика успеваемости студентов по отделениям за 2017 – 2020 учебный год

Наименование отделения	2017 – 2018 учебный год				2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год			
	Всего студентов	Количество (чел., %)			Всего студентов	Количество (чел., %)			Всего студентов	Количество (чел., %)		
		на «4» и «5»	на «5»	неуспех		на «4» и «5»	на «5»	неуспех		на «4» и «5»	на «5»	Неуспех
Нефтяное	1082	321/29,7	59/5,5	24/2,2	1071	295/27,5	53/4,9	25/2,3	1056	276/26,1	31/2,9	16/1,5
Строительное	943	411/43,6	48/5	19/2	975	273/28	50/5,1	17/1,7	1057	245/23	16/1,5	15/1,4
Отделения очной формы обучения	2025	732/36,1	107/5,3	43/2,1	2046	568/27,8	103/5	42/2,1	2113	521/24,6	47/2,2	31/1,5
Отделение заочной формы обучения	532	246/46,2	23/4,3	16/3	513	236/46	13/2,5	20/3,9	464	142/30	34/7,3	38/8,1
Итого по техникуму	2557	978/38,2	130/5,1	59/2,3	2559	804/31,4	116/4,5	62/2,4	2577	663/24,6	81/3,1	69/2,7

- в 2019-2020 учебном году доля обучающихся на «4» и «5» и отличников снизилась на 5 и 3,6% соответственно, доля неуспевающих снизилась на 0,3%, в 2018-2019 учебном году абсолютная успеваемость студентов повысилась на нефтяном отделении и отделении заочной формы обучения.

На первом курсе для устранения пробелов школьных знаний были организованы дополнительные занятия по инженерной графике.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 17	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

В связи с этим, остается актуальным дифференцированное обучение, то есть обучение на основе организации учебной деятельности для различных групп студентов. Оно предполагает постоянный контроль за результатами работы, диагностику, мониторинг.

Ежегодно отслеживается контингент студентов с одной или двумя удовлетворительными оценками, с которым проводится индивидуальная работа. Имеется резерв повышения качественной успеваемости на нефтяном и заочном отделениях. Данные приведены в таблице 8.

Количество обучающихся на 31 декабря 2017г. - всего было 2720 студентов, в том числе по очной форме обучения 2072 человек, по заочной форме 622 студента, очно-заочной – 26 человек, на 31 декабря 2018г. контингент студентов техникума составил 2599 чел., в том числе по очной форме обучения 2099 человек, по заочной форме 476 студентов, очно-заочной – 24 человека, на 31 декабря 2019г. соответственно 2554, 2073, 465, 16, на 31 декабря 2020г. обучалось 2482 чел., из них 2091 студент очной формы обучения, 392 студента заочной формы обучения и 9 студентов очно-заочной формы обучения.

Таблица 7 - Количество студентов с одной и двумя удовлетворительными оценками

Наименование отделения	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Строительное	54 (5,4)	17 (1,7)	12 (1,1)
Нефтяное	124 (11,5)	90 (8,4)	92 (8,7)
Отделение заочной формы обучения	105 (20,9)	101(19,7)	90 (19,4)
Итого по техникуму	163 (6,3)	208 (8,1)	194 (7,5)

По сравнению с 2017 годом наблюдается тенденция к увеличению количественного контингента студентов всех форм обучения в 2018 году, однако в 2019 году контингент уменьшился на 95 чел., в значительной степени за счет уменьшения численности студентов заочного отделения, в 2020г. данная тенденция продолжилась, общий контингент обучающихся сократился на 72 чел., в том числе по заочной форме обучения на 73 чел. В таблице 8 приведены данные по среднегодовому контингенту студентов.

Таблица 8 – Контингент студентов

Год	Контингент			
	всего	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
2017	2720	2072	622	26
2018	2649	2099	526	24
2019	2554	2073	465	16
2020	2482	2091	382	9

Одним из основных факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в учебное заведение. Сложившийся имидж техникума, комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный, конкурсный прием в техникум. В таблицах 9, 10, 11 приведены данные по приему. Как видно, цель по обеспечению 100% качественного приема студентов в соответствии с планом приема и заявками предприятий выполнена благодаря набору по очной форме обучения.

План приема на протяжении трех лет перевыполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%, в 2020г. контингент

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 18	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

студентов заочной формы обучения сократился, по этой причине план приема за счет внебюджетных средств не выполнен.

Таблица 9 – Прием студентов 2018г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	741	602	115	24
План	700	525	150	25
	+5,9%			

Таблица 10 – Прием студентов 2019г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	730	610	104	16
План	700	525	175	25
	+4,3%			

Таблица 11 – Прием студентов 2020г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	677	586	82	9
План	700	525	175	25
	-3,3%			

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на сайте техникума с 3 февраля по 10 марта 2020 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса по 15 указанным критериям. Всего в анкетировании приняло участие 1659 человек. В опросе приняли участие студенты, сотрудники, родители обучающихся.

В анкетировании принимали участие сотрудники ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», студенты, родители и работодатели.

Количество респондентов распределилось следующим образом:

52% - студенты

6% - сотрудники техникума

40% - родители

1% - работодатели

По 10-ти бальной шкале была дана оценка: полноты и актуальности информации о техникуме и его деятельности - 8,64 балла, по наличию информации в сети Интернет на сайте техникума сведений о педагогических работниках – 8,72 балла, доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг – 8,55 балла, доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в техникум от получателей образовательных услуг – 8,57 балла, материально-техническое и информационное обеспечение организации – 8,47 балла, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 7,89 балла, наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися – 7,9 балла, наличие дополнительных образовательных программ – 8,4 балла, наличие возможности развития творческих

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 19	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах – 8,6 балла, наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся 8,06 балла, наличие в техникуме условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 7,96 балла. Положительную оценку доброжелательности и вежливости работников техникума дали 88,1% опрошенных, удовлетворены компетентностью работников техникума 89,3% респондентов, удовлетворены качеством предоставляемых услуг 90,1%, рекомендовали бы обучение в техникуме родственникам и знакомым 84,8% опрошенных (по сравнению с 2019г. наблюдается рост всех показателей , что является позитивной тенденцией).

4. Организация учебного процесса

В 2019-2020 учебном году техникум вел подготовку специалистов по очной форме обучения по 17 специальностям. Студенты групп БУХ-181к, БУХ-171к, и БУХ-161к специальности «Экономика и бухгалтерский учет» обучались по программе углубленного уровня подготовки, в остальных группах образовательный процесс проходил по базовому уровню подготовки СПО. Обучение в техникуме проводилось в соответствии с учебными планами, составленными на основе Федеральных стандартов. Всего на очном отделении обучалось 80 групп, из них 40 групп учились в первую смену, 40 – во вторую смену. (таблица 12).

Таблица 12 - Анализ загруженности основного учебного здания по количеству групп и организации учебного процесса на очном отделении за 2017– 2020 учебный год

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)	Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)	Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)
79	41	38	79	39	40	80	40	40

Итогом работы учебной части является выполнение учебного плана на 100%.

С 2018 года в техникуме внедрена система дистанционного обучения при подготовке студентов очной и заочных форм обучения, а также дополнительного профессионального образования. Для таких дисциплин как: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей», - «Операционная деятельность в логистике», «Строительные машины и средства малой механизации», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническая механика», - «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление персоналом», «Детали машин», «Техническое черчение, начертательная геометрия», «Математика», «Русский язык и культура речи». были закуплены электронные учебно-методические комплексы.

По всем остальным специальностям образовательный контент для СДО Moodle создается преподавателями техникума. Также СДО Moodle активно применяется для проведения различных олимпиад и комплексов различного уровня.

Ведение журналов теоретического обучения осуществляется в электронном виде посредством АИС «ЭлКо+». Согласно плану мониторинга, проводился контроль ведения электронных журналов теоретического обучения. В конце учебного года были сформированы архивные копии журналов всех групп.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 20	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Во исполнении Приказа Министерства образования и науки РТ №414/20 от 18 марта 2020г. с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции реализация образовательных программ в Альметьевском политехническом техникуме с 19 марта 2020 года осуществлялась в электронной информационной образовательной среде. На дистанционном обучении находилось 2059 студентов дневного отделения.

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны обучающие курсы, количество которых превышает 300 единиц

В техникуме дистанционное обучение осуществляется через систему управления курсами Moodle. В качестве дополнительных учебных источников используются готовые образовательные платформы, такие как Российская электронная школа, «ЯКласс», умскул, Edu.Skyeng. Для общения со студентами в реальном режиме времени используются такие программы и приложения как BigBlueButon, Zoom, Skype, discord, Вацап и другие.

Преподавателями техникума совместно с членами администрации успешно проведена работа по защите курсовых проектов, приему экзаменов у студентов в дистанционной форме. В основном эта работа проводилась с помощью программы Zoom. Защита выпускных квалификационных работ, была организована в смешанном режиме: часть членов комиссии находились в аудитории с выпускником, некоторые работали удаленно. Цикловые комиссии организовали работу по подготовке к защите с применением облачных технологий. Для каждой цикловой комиссии на гугл-сервисах создали совместный аккаунт, где разместили график консультаций дипломного проектирования.

Показателем работы коллектива является количество подготовленных специалистов, выпускников. В 2019-2020 учебном году 476 чел. по очной форме обучения и 121 по заочной, всего 597 чел. по техникуму. Данные, приведенные в таблице 13, показывают, что на строительном отделении наблюдаются стабильно высокие показатели качественной успеваемости выпускников техникума. Так показатель качества на строительном отделении в 2019-2020 учебном году – 79,9%, в 2018-2019 учебном году – 79,7%; прирост показателя составил 0,2%. Однако, на нефтяном и заочном отделениях наблюдаются снижение показателей качества: в 2018 - 2019 учебном году – 86,6%, в 2019-2020 учебном году - 82,6%; снижение на 4,0%. На заочном отделении показатель снизился на 7,4% (74,3-81,7) (рисунок_1).

Таблица 13 – Результативность итоговой государственной аттестации за 2017 – 2020 учебные годы

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел./%)	Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел./%)	Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел./%)
Нефтяное отделение								
255	211/83	24/9,4	283	245/86,6	24/8,5	277	229/82,6	13/4,7
Строительное отделение								
204	167/82	26/13	231	184/79,7	31/13,4	199	159/ 79,9	21/ 10,5
Всего по очному отделению								
459	378/82,3	50/10,8	514	429/83,5	55/10,7	476	388/ 81,5	34/ 7,1
Отделение заочной формы обучения								
178	141/79,2	15/8,4	142	116/81,7	13/9,2	121	90/ 74,3	20/ 16,5
Итого по техникуму								
637	519/81,4	65/10,2	656	545/83,1	68/10,4	597	478/ 80,1	54/ 9,04

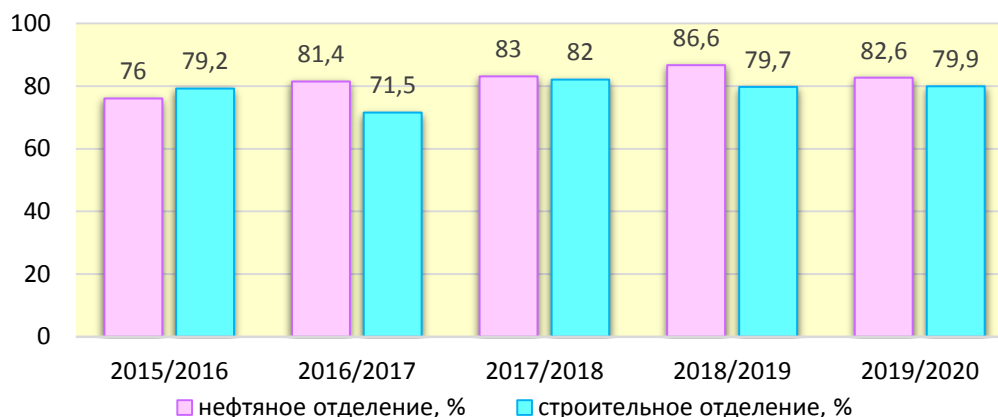


Рисунок1 - Динамика качественной успеваемости выпускников техникума за 2015-2020 г.г.

По отчетам председателей комиссий Государственной итоговой аттестации отмечается, что тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием. Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

По специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений комиссией ГАК рекомендовано при изучении курса и выполнении практических работ повторно включать материал в проверочные работы на лекциях, по которым были допущены ошибки; проводить работы над ошибками.

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин комиссией ГАК рекомендовано при выборе темы специального раздела ВКР ориентироваться на технологии, применяемые на площадях и месторождениях из расчетно-технологического раздела; при расчете экономического эффекта учитывать примерную стоимость технологии; изготовленные макеты и видеоматериалы необходимо использовать в качестве демонстрационного наглядного материала в учебном процессе.

По специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования рекомендовано научить на чертежах правильно обозначать сварные швы; научить правильно оформлять на чертежах технологические операции на эскизах технологического восстановления или изготовления деталей.

По специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых предложено в разделе «Охрана труда и промышленная безопасность» выделить этапы мероприятий по технике безопасности; из-за отсутствия смысловой нагрузки исключить графическую часть

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования предложено уделить повышенное внимание изучению электротехнических материалов; способствовать развитию разговорной речи и умению выступать; углубить изучение объектов нефтяной отрасли.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предложено акцентировать внимание студентов на технологических процессах

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 22	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при прохождении производственных практик на закрепленных предприятиях, а также увеличить применение энерго эффективных осветительных приборов при проектировании участков.

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предложено акцентировать внимание студентов на технологических процессах диагностики, технического обслуживания и ремонта строительных машин при прохождении производственных практик на закрепленных предприятиях, а также усилить контроль над содержанием пояснительных записок выпускных квалификационных работ.

По специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предложено использовать при разработке информационных систем более сложные инструментальные средства; включать стоимость средств разработки в расчет себестоимости информационной системы; при регистрации пользователя в информационных системах включать функцию согласия на обработку персональных данных.

По специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предложено глубже рассматривать технологический процесс разработки (модернизируемой) АСУ, отмечено, что в некоторых случаях, стоимость средств автоматизации, тарифные ставки на выполняемые работы не соответствуют действительности.

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений рекомендовано повысить уровень сложности проектируемых зданий и сооружений, использовать новые материалы и современные технологии, более тщательно проектировать стройгенплан с учетом размещения складов, монтажного крана, правил техники безопасности в соответствии с требованиями к проектированию стройгенплана.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет рекомендовано руководителям выпускных квалификационных работ уделить особое внимание разработке предложений по улучшению финансового положения организаций, рассматриваемых в ВКР; своевременно доводить до обучающихся требования, предъявляемые к оформлению ВКР, а руководителям дипломных работ контролировать выполнение ВКР в соответствии с «Требованиями к структуре, содержанию и рекомендациями по оформлению выпускной квалификационной работы», соблюдая установленные сроки.

Организация деятельности по процессу Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ СПО проводилась 11 цикловыми комиссиями.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году прослеживается положительная динамика в количественном объеме участников мероприятий и результатах их участия – участвовать стали в большем количестве проводимых мероприятий и увеличилось количество призовых мест, т.е. активность студентов возрастает (таблица 14).


	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 23	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Таблица 14 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях за 2017– 2020 уч.г.

Учебный год	Результат участия	Уровень				
		Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Российский	Международный
2017-2018	1 место	6	18	4	8	1
	2 место	6	9	-	13	-
	3 место	3	19	-	5	-
	Номинация	7	4	-	-	-
	Итого	19	50	4	26	1
	Участие	3/32	51/181	4/34	23/108	2/2
2018-2019	1 место	2	24	1	6	1
	2 место	3	20	1	6	1
	3 место	-	33	2	28	1
	Номинация	-	32	-	5	-
	Итого	5	109	4	45	3
	Участие	2/13	107/367	3/30	40/75	6/6
2019-2020	1 место	2	6	-	-	-
	2 место	1	11	-	1	2
	3 место	1	14	1	1	7
	Номинация	-	8	-	-	-
	Итого	4	39	1	2	9
	Участие	3/13	30/108	1/3	4/10	2/26

Примечание: Обозначение «30/108» следует понимать, как количество мероприятий /количество участников.

С каждым годом растет активность студентов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

Развитие социокультурной среды техникума происходит не только за счет реализации творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств педагогического состава, но и студентов как субъектов образовательного процесса. С этой целью ЦК обеспечивались условия для участия студентов в дополнительных формах познания по предмету – участие международных, федеральных, республиканских очных конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности. Всего в 2019-2020 учебном году преподавателями цикловых комиссий подготовлено – 59 участников очных конкурсов и олимпиад разного уровня, из них участников республиканского уровня – 53; всероссийского уровня – 6.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020г. №ГД-176/05 по организации учебного процесса в условиях усиления санитарно-



эпидемиологических мероприятий ограничено проведение массовых мероприятий, что стало основной причиной снижения показателя.

Общее количество участия обучающихся в мероприятиях разного уровня за год, снизилось на 87,6 %.

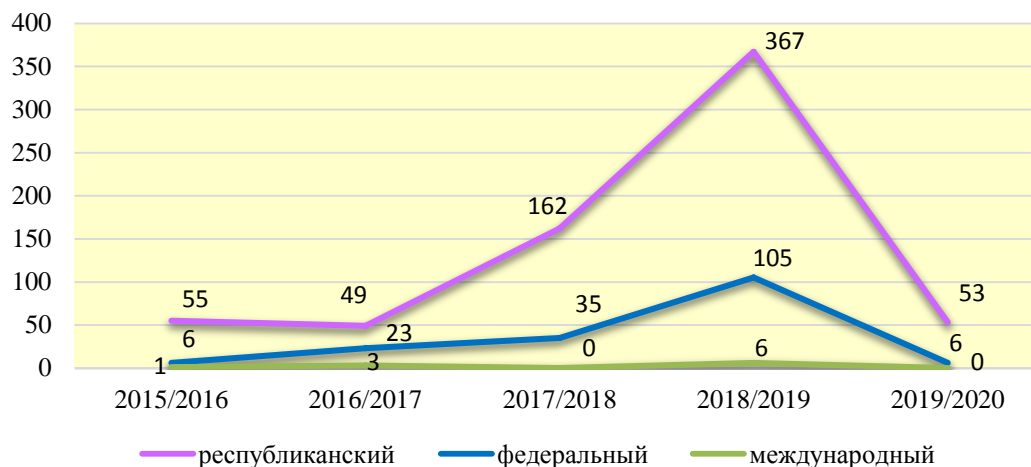


Рисунок 2 - Динамика участия обучающихся в очных мероприятиях профессиональной направленности за 2015 – 2020 г.г.

Таблица 15 - Динамика участия обучающихся в очных мероприятиях профессиональной направленности за 2017– 2020 г.г.

Учебный год	Уровень			Сумма участий
	республиканский	всероссийский	международный	
2017-2018	162	35	-	197
2018-2019	367	105	6	478
2019-2020	53	6	0	59

В 2019-2020 учебном году студенческое научное общество «Инноватика» продолжила свою деятельность по выявлению и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей студентов, развитию творчества обучающихся к научно- исследовательской работе, распространению положительного опыта наших студентов посредством их участия на различных интеллектуальных состязаниях, НПК, конкурсах, олимпиадах, круглых столах, студенческих лекториях.

В 2019-2020г была организована работа по 8-и направлениям:

- студенческий лекторий;
- секция социально-гуманитарных дисциплин;
- секция общеобразовательных дисциплин;
- секция физической культуры и общетехнических дисциплин;
- секция информационно-коммуникационных дисциплин;
- секция специальных дисциплин: нефтяные, электротехнические;
- секция специальных дисциплин: автомеханические, строительные, экономические;
- секция лингвистических дисциплин.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 25	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Деятельность СНО в отчетном году характеризует достаточно высокий уровень и широкий спектр проведенных мероприятий.

Среди них наиболее масштабным должен был стать XVII студенческий конкурс научно-исследовательских работ (проектов) согласно Приказу ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум от 10 января 2020г. №3/2 «О проведении конкурса научно-исследовательских работ».

В рамках подготовки к данному конкурсу была проведена масштабная работа: собраны, изучены, оценены работы на отборочном этапе, однако в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий не состоялся финальный этап (Рекомендации Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020г. №ГД-176/05).

Задачами конкурса были: реализация творческого потенциала студентов, стимулирование дальнейшего профессионального образования молодежи, пропаганда опыта работы преподавателей по организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов и содействие профессиональному определению студентов.

Участниками конкурса стали студенты 1-4 курсов очной формы обучения. Всего для участия было заявлено - 51 работа, 4 из которых не были допущены к защите в связи с выявленными нарушениями по оформлению работ.

Работа была запланирована в 2-х секциях по следующим направлениям:

- социально-гуманитарные дисциплины;
- общеобразовательные дисциплины;
- общетехнические дисциплины;
- информационно-коммуникационные дисциплины;
- специальные дисциплины: нефтяные, электротехнические;
- специальные дисциплины: автомеханические, строительные, экономические;
- лингвистические дисциплины.

По проведенному отборочному туру сделаны определенные выводы.


Необходимо отметить динамику значительного снижения количества участников конкурса от 112 (2019г) до 47 (2020г), что составляет 42 %. Спад произошел в результате как объективных, так и субъективных причин (отвлеченность студентов на участие в интеллектуальных состязаниях республиканского, всероссийского уровней; моменты, связанные с пандемией и др.).

Таблица 16 - Динамика участия студентов и преподавателей в конкурсе научно – исследовательских работ (проектов) «Молодость. Творчество. Современность» за 2017-2020гг.

Учебный год	Количество руководителей	Количество работ	Количество участников
2017-2018гг.	53	71	106
2018-2019гг.	61	75	112
2019-2020гг.	51	47	83

Отрадно отметить, что многие работы имеют исследовательский характер с применением различных методов: теоретический (анализ); эмпирический (анкетирование); социологический (наблюдение, беседы, интервью); статистический (обработка); проектные работы победителей отличаются инновационностью и практической направленностью.

Однако ряд работ не имеют теоретическую и практическую обоснованность, что является несоответствием к предъявляемым требованиям по оформлению конкурсных работ.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 26	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

В связи с этим, вышеуказанные проблемы в рамках СНО в целом, и внутри ЦК в частности, должны быть дополнительно изучены, а подходы скорректированы.

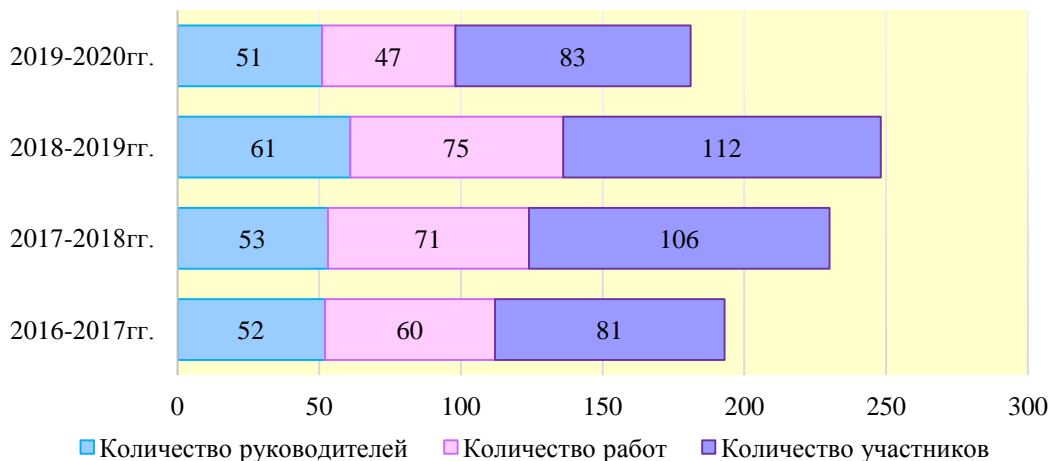


Рисунок 3 - Активность участия студентов и преподавателей в конкурсе НИР «Молодость. Творчество. Современность»

В отчетном году достаточно успешно была организована работа студенческого лектория, членами которого являются 38 студентов. Они своими выступлениями охватили 1306 обучающихся (по сравнению с аналогичным годом на 639 студента больше). Радует то, что студенты сами разработали тематику выступлений с учетом самых актуальных проблем современности. Среди них: цикл по малоизученным страницам Великой Отечественной войны, терроризм, экстремизм, проблемы семейного воспитания и молодежи, цикл по истории ТАССР и это неполный перечень тем, озвученных перед широкой аудиторией студентов техникума.

Отдельно хочется отметить значимость открытых мероприятий в рамках предметных недель и встреч с интересными людьми с большой пользой для подрастающего поколения, где члены СНО приняли активное участие.

Таким образом, в рамках студенческого лектория работало 17 лекторских групп, было проведено 4 обучающих занятия. Проведено занятий в 47 - и группах. По итогам работы подведены итоги.

На обеспечение профессионального развития студентов техникума, понимания профессиональных и личностных требований к получаемой специальности посредством участия совместно с предприятиями-работодателями в конкурсах профессионального мастерства, Региональном Чемпионате профессионального мастерства World Skills была направлена учебно-производственная работа. Она организована по нескольким направлениям: учебная практика, производственная и преддипломная, практика на получение рабочей профессии. Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, строительной, демонтажно – монтажной, электромеханической, электромонтажной), в учебных компьютерных кабинетах; на нефтяном, геодезическом и геофизическом полигонах, в кабинетах и лабораториях.


Итоги учебной практики представлены в таблице 17.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 27	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Таблица 17 - Сравнительный анализ успеваемости студентов при прохождении учебной практики в период с 2017 по 2020 год

Виды практик	Учебный год					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Слесарная	100	96,2	100	96	95	87
Станочная	100	100	100	92	97	93
Сварочные работы при ремонте	100	100	100	97	98	71
Демонтажно-монтажная	100	91,3	100	92	97	89
Геодезическая	94,3	93,3	93	73	100	94
Геологическая	100	84,8	100	61	99	77
По изучению комп. программ	100	92,3	100	81	96	79
Электрорадиоmontажная	100	73,1	100	50	100	92
По изучению бух. учета	100	100	100	95		
Электромонтажная	-	-	100	68	96	62,2
Изучение ДНГ на НГП	100	92	100	84	83	76
По сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов	93,5	71,1	100	93	100	88
По изучению технологии бурения НГС	100	100	100	61	100	81
Разборочно-сборочная	88	88	95	95	100	100
Механическая обработка металлов резанием	100	96,4	100	64	98	88
Кузнечно-сварочная	100	78,3	100	95	97	76
Механосборочная	100	92,6	100	68	96	67
КИП и А	100	92,6	100	100	100	65
Штукатурная	100	98,9	100	100	95	90
Каменные, столярно-плотничные и малярные работы	100	98,9	100	100	97	89
Геофизическая	100	72	100	71	99	64
Диагностирование тех. состояния автодорог	100	100	100	79	100	81
Работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	80,8	100	94	97	74

С 2019 г. техникум является ЦПДЭ (центром проведения демонстрационного экзамена) по компетенциям «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2020г. в качестве аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена выступили пять вновь созданных мастерских в рамках реализации мероприятия « по компетенциям «Мехатроника», «Аддитивное производство» (реверсивный инжиниринг), «Добыча нефти и газа», «Веб-дизайн и разработка», «Промышленная механика и монтаж», «Промышленная автоматика». Демонстрационный экзамен проводился для студентов выпускных групп по компетенциям: «Добыча нефти и газа», «Веб-дизайн и разработка» и для студентов 3 курса проводится по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 28	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

профессиям, должностям служащих» по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (таблица 18).

В рамках обучения лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции и реализации федерального проекта «Демография» обучения лиц в возрасте 50 лет и старше демонстрационные экзамены проводились в созданных центрах по компетенциям: «Добыча нефти и газа», «Веб-дизайн и разработка», «Промышленная механика и монтаж», «Промышленная автоматика» «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Аддитивное производство», «Изготовление прототипов».

Таблица 18 - Квалификационный экзамен по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» в виде демонстрационного экзамена

Специальность	Наименование компетенции	Количество участников	Итоговый ср. балл		Получили Скиллс паспорт
			100 бал.	500 бал.	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кирпичная кладка	22	54,75	273,68	22
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	21	70,16	350,81	21
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Добыча нефти и газа	50	84,87	324,34	50
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка	25	54,2	271,04	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-дизайн и разработка	25	59,63	298,13	25

Все участники демонстрационного экзамена получили Скиллс паспорта.

Качество подготовки будущих специалистов при прохождении учебно-производственной практики отражает и результативность их участия в конкурсах профессионального мастерства и региональных чемпионатах World Skills.

Важным направлением в работе остается движение WorldSkills. В текущем учебном году техникум расширил базу компетенций и участвовал в Региональном чемпионате по 15 компетенциям, по 6 компетенциям у юниоров, мировом чемпионате WorldSkills International и 3-х в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» (таблица 19).

Общая результативность выступлений в региональном чемпионате WorldSkills в 2019-2020 учебном году повысилась: первых мест – 3 в прошлом году - 4, десять 2-х места, (4 вторых места в прошлом году), четыре 3 места (4 третьих в прошлом году), получен один медальон «За профессионализм» (в прошлом году - 3).

С 2019 года опыт подготовки и участия в чемпионате юниоров расширился числом компетенций. В 2019-2020 учебном году результативность составила: два 1 места; три 2 места и один Медальон за профессионализм. А также в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья: одно 1

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 29	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

место; два 2 места. Студент Абдуллин Айназар принял участие в Национальном чемпионате в г. Москва по компетенции «Слесарное дело».

Студенты Гарифуллин Вадим Маратович ИС-1616, Зинкин Дмитрий Владимирович ИС-1816, Петров Владислав Альбертович СОШ-7, Ихсанова Лилия Сириновна СТ-1816, Шакирзянов Ильназ Фаритович СТ-1636, Абдрафиков Рафис Ниязович-СМ-1916, Каримов Камиль Ильмирович СОШ-25, Кузьмин Даниил Алексеевич АМ-1916, Яушев Данил Венерович ЭЛ1-172, Халиуллин Салават Маратович СТ-1816, Евсиков Денис Викторович МЕХ-1716, Бабулин Владимир Фёдорович АМ-1616, Архиреев Андрей Николаевич СТ-1916. являются – членами расширенной сборной Республики Татарстан. С данными ребятами проводится целенаправленная работа психологов АНО Центр развития компетенций РТ. Также для этих ребят были организованы стажировки в СЦК по компетенциям и на предприятиях по профилю подготовки.

В финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2019-2020 учебном году студенты техникума приняли участие по 2 компетенциям. Необходимо отметить, что в 2018-2019 учебном году в Мировом чемпионате в г. Казань техникум был представлял в компетенции «Лазерная технологии» – Багманов Руслан и занял призовое 3 место. (таблица 19).

Таблица 19 - Результаты участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» ВСП, Юниоры и в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2019/2020 учебном году ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»
возраст 16-24

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Гарифуллин Вадим Маратович ИС-1616	1 место
2	Малярные и декоративные работы (юниоры)	Абакумова Наталья Дамировна	Петров Владислав Альбертович СОШ-7	1 место
3	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	Михайлова Елена Михайловна	Абдрафиков Рафис Ниязович-СМ-1916	1 место
4	Малярные и декоративные работы	Абакумова Наталья Дамировна	Ихсанова Лилия Сириновна СТ-1816	2 место
5	Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлова Елена Михайловна	Шакирзянов Ильназ Фаритович СТ-1636	2 место
6	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	Михайлова Елена Михайловна	Каримов Камиль Ильмирович СОШ-25	2 место
7	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)	Котлярова Фания Альфритовна	Кузьмин Даниил Алексеевич АМ-1916	2 место

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 30	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 19

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
8	Электромонтаж	Шарипова Фируза Батыровна	Яушев Данил Венерович ЭЛ1-172	2 место
9	Электромонтаж	Сафин Илгиз Ильдусович	Мигманов Рамис Рафисович ЭЛ-171	2 место
10	Облицовка плиткой	Давлетшина Зульфия Хатмуллаевна	Халиуллин Салават Маратович СТ-181б	2 место
11	Изготовление прототипов	Миннигаллямов Данис Юнирович	Евсиков Денис Викторович МЕХ-171б	2 место
12	Кузовной ремонт	Чернов Фоат Михайлович	Бабулин Владимир Фёдорович АМ-161б	2 место
13	Плотницкое дело (юниоры)	Петров Евгений Григорьевич	Архиреев Андрей Николаевич СТ-191б	2 место
14	Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие	Сабирова Алина Фаизовна	Шарафиев Искандер Тимурович ИС-161б	3 место
15	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Зинкин Дмитрий Владимирович ИС-181б	3 место
16	Плотницкое дело	Петров Евгений Григорьевич	Попов Иван Михайлович СТ-192б	3 место
17	Промышленная автоматика	Хазипова Ландыш Назиповна	Кашапов Айнур Александрович АВ-161б	3 место
18	Малярные и декоративные работы (юниоры)	Абакумова Наталья Дамировна	Фадеев Артур Александрович СОШ-6	Диплом за профессионализм
19	Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие	Каримова Альфия Альфредовна	Трофимов Кирилл Анатольевич ИС-171б	участие
20	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Котляиров Руслан Ряхимжанович	Чирков Никита Юрьевич АМ-171б	участие
21	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Гайфуллин Салават Илдарович СТ-172б	участие

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 31	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 19

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
22	Лазерные технологии	Тамасов Эдуард Гиннадиевич	Мишкина Алена Петровна ЭКС-1716	участие
23	Изготовление прототипов (юниоры)	Миннигаллямов Данис Юнирович	Усманов Артем Марселевич СОШ-11 Абрамов Никита Сергеевич Лицей 2	участие
24	Электромонтаж (юниоры)	Сайфутдинов Вадим Нагимович	Махмутов Артур Рустемович СОШ-16, Баландин Богдан Павлович СОШ-16	участие
25	Промышленная механика и монтаж	Крылова Любовь Николаевна	Шарафутдинов Рамис Равилевич МЕХ-1616	участие
26	Разработка мобильных приложений	Усманов Марсель Арсланович	Займанов Айнур Альбертович ИС-162	участие
27	Веб-дизайн и разработка (сетевой)	Рамазанов Рустем Ринатович	Шевченко Сергей Евгеньевич	участие

Всего: 1 место – 3, 2 место – 10, 3 место – 4 Диплом за профессионализм – 1

Таблица 20 - Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

№	Компетенция	Эксперт	Участник	Результат
1	Слесарное дело	Гизатуллин Азат Касымович	Абдуллин Айназар Айдарович	1 место РЧ
2	Обработка текста	Евдокимова Эльвира Мансуровна	Газалиева Алина Сиреновна	2 место РЧ
3	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Ханов Ильназ Ирикович	2 место РЧ
Региональный чемпионат - 1 место - 1, 2 место - 2 Национальный чемпионат - участие - 1				

Таблица 21 - Национальный чемпионат 07-20.09.2020

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1.	Сухое строительство и штукатурные работы - юниоры	Михайлова Елена Михайловна	Абдрафиков Рафис Ниязович	3 место
2.	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Гарифуллин Вадим Маратович	3 место


Однако на фоне повышения общей результативности выступлений на региональном чемпионате следует отметить, что качественная результативность выступлений в 2019-2020

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 32	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

учебном году составила 70%, что на 4 % ниже, чем в 2018-2019 учебном году (94,1%) и на 24,1% ниже, чем в 2017-2018 учебном году.

Таблица 22 - Результаты участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» ВСР, Юниоры и в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2020/2021 учебном году ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» возраст 16-24

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Хамзин Ильназ Ахатович (ИС-1816)	Медальон за профессионализм
		Гарифуллин Вадим Маратович	Зинкин Дмитрий Владимирович (ИС-1816)	1 место
2	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8	Шакурова Альфия Альфредовна	Трофимов Кирилл Анатольевич (ИС-1716)	1 место
3	Разработка мобильных приложений	Якупова Лейла Равилевна	Галдин Сергей Дмитриевич (ИС-1716)	5 место
4	Веб-дизайн и разработка	Куприянова Елена Александровна	Шевченко Сергей Евгеньевич (ИС-1716)	2 место
5	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Рамазанов Рустем Ринатович	Суворов Дмитрий Артемович (ИС-192) Шигапов Ильсур Вирнатович (ИС-192)	2 место
	Разработка виртуальной и дополненной реальности Юниоры	Суворов Дмитрий Артемович ИС-192	Каюмов Рамазан Русланович Миннигаллямов Артур Дамирович (школьники, IT-куб)	5 место
6	Малярные и декоративные работы	Абакумова Наталья Дамировна	Ихсанова Лилия Сириновна (СТ-1816)	2 место
7	Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлова Елена Михайловна	Фомин Радмир Русланович (СТ-1816)	2 место
8	Плотницкое дело	Петров Евгений Григорьевич	Попов Иван Михайлович (СТ-1926)	4 место
9	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Котляров Руслан Ряхимжанович	Чирков Никита Юрьевич (АМ-1716)	6 место

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 33	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 22

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
10	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры 12-14л)	Котлярова Фания Альфритовна	Чистохин Роман Евгеньевич (школьник МАОУ «Лицей№2»)	2 место
11	Кузовной ремонт	Чернов Фоат Михайлович	Тимофеев Александр Андреевич (АМ-181б)	4 место
12	Обслуживание грузовой техники	Подопрелов Евгений Михайлович	Тютюгин Никита Иванович (АМ-171б)	2 место
13	Окраска автомобилей	Шаймарданов Рамиль Рустамович	Харрасов Данис Рафисович (АМ-171б)	5 место
		Сарманаев Руслан Камилевич	Халманов Далер Эшмурадович (АМ-182)	6 место
14	Электромонтаж	Сайфутдинов Вадим Нагимович	Мигманов Рамис Рафисович (ЭЛ-171)	3 место
		Шарипова Фируза Батыровна	Мартышкин Кирилл Алексеевич (ЭЛ-181)	6 место
15	Облицовка плиткой	Давлетшина Зульфия Хатмулаевна	Халиуллин Салават Маратович (СТ-181б)	1 место
16	Изготовление прототипов	Миннигаллямов Данис Юнирович	Евсиков Денис Викторович (МЕХ-171б)	1 место
17	Промышленная автоматика	Хазипова Ландыш Назиповна	Левин Андрей Александрович (АВ-171б)	2 место
18	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Гайфуллин Салават Илдарович (СТ-181б)	3 место
19	Промышленная механика и монтаж	Миннигаллямов Данис Юнирович	Каримов Айнура Замилович (МЕХ-181б)	Участие в сетевом этапе
20	Мехатроника	Ибрагимова Татьяна Владимировна	Льдоков Даниил Максимович (МЕХ-191б) Ахметзянов Ильяс Илгизович (АВ-181б)	4 место
21	Аддитивное производство	Калинкин Алексей Константинович	Червяков Никита Владимирович (АВ-181б)	2 место
			Якупов Мансур Маратович (АВ-181б)	3 место

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 34	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 22

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
Наши СЦК -Юниоры				
1	Малярные и декоративные работы	Абакумова Наталья Дамировна	Мифтахова Софья Ильдаровна	1 место
			Лобанова Арина Александровна	2 место
			Каримова Гульназ Альфредовна	3 место
2	Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлова Елена Михайловна	Муслимов Артур Маратович	1 место
			Сагиров Азамат Марселевич	2 место
			Каримов Камиль Ильмирович	3 место

1 место- 4; 2 место-7; 3 место-3; медаль за профессионализм -1.

Абилимпикс 2020-2021

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Группа	СЭ	РЧ	НЧ
Абилимпикс							
1	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Ханов Ильназ Ирикович	СТ-1826		1 место	3 место
2	Слесарное дело	Гизатуллин Азат Касымович	Абдуллин Айназар Айдарович	Курсы	1 место	1 место	Участие
3	Обработка текста	Филлимова Анастасия Юрьевна	Газалеева Алина Сиреновна	ИС-1816		3 место	-

Постановлением Кабинета Министров РТ техникум стал СЦК (специализированными центрами компетенций) по юниорам по компетенциям Сухое строительство и штукатурные работы, Малярные и декоративные работы, Изготовление прототипов. В 2019-2020 учебном году ЦРПК передано оборудование по проекту «Наследие мирового чемпионата», которое успешно используется при подготовке участников.

В 2019-2020 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям»:

Добыча нефти и газа- Булатникова Ирина Леонидовна, Захарова Ирина Михайловна, Реверсивный инжиниринг (аддитивное производство) - Калинин Алексей Константинович, Мехатроника - Ибрагимовна Татьяна Владимировна, Хабибрахманова Ляйсан Ильдаровна, Промышленная механика и монтаж - Крылова Любовь Николаевна, Залытова Гульсина Руслановна, Программные решения для бизнеса ИТ - решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8 - Сабирова Алина Фаизовна, Промышленная автоматика - Буреева Надежда Александровна, Хазипова Ландыш Накиповна, Сухое строительство и штукатурные работы - Михайлова Елена Михайловна, Веб-дизайн и разработка - Усманов Марсель

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 35	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Арсланович, Окраска автомобилей - Шаймарданов Рамиль Рустамович, Малярные и декоративные работы - Абакумова Наталья Дамировна.

Работники техникума, прошли обучение, сертифицировались и получили свидетельство на право проведения чемпионатных мероприятий и на право оценки демонстрационных экзаменов - Давлетшина З.Х., Котляров Р.Р., Михайлова Е.М., Петров Е.Г., Рамазанова Ю.А., Рамазанов Р.Р., Шаймарданов Р.Р., Шафикова Л.А., Захарова И.М., Булатникова И.Л., Куприянова Е.А., Варламова А.С., Усманов М.А., Шакурова А.А., Калинин А.К., Хазипова Л.Н., Буреева Н.А., Ибрагимов Т.В., Хайбрахманова Л.И., Залятова Г.Р., Крылова Л.Н.

Успешно решался вопрос по развитию сети социальных партнеров в сфере профессионального образования и обмена опытом реализации профессиональных образовательных программ через повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, прохождение стажировок на высокотехнологичных производствах. Организованы и проведены 49 экскурсий на передовые профильные предприятия города, района, республики - экскурсии, поездки на объекты НГДУ «Альметьевнефть», НГДУ «Елховнефть», ООО УК «Татбурнефть» (ООО «Татбурнефть-ЛУТР», ООО «Татбуррастворы», ООО «Бурение»), ОАО «СМП-Нефтегаз», ООО «Арслан», ООО «Таграс-РемСервис», учебный полигон ПАО «Татнефть», НГДУ «Ямашнефть», УК ООО «Система-Сервис» ООО «ТН-РНО-МехСервис», ООО «Баулюкс», ООО «Арена РА Производственная Компания», ООО «Таграс-ЭнергоСервис», ООО «Ямашнефть-Транс», УТНПП.

Общемировой тенденцией в развитии системы образования является расширение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых. В связи с этим, в рамках профессионального обучения большое внимание уделяется и внеаудиторной деятельности с учетом разносторонних интересов студентов. В течение учебного года работали 21 кружков по подготовке к ВСР и кружки технического творчества в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских по разным направлениям.

В рамках реализации Программы развития среднего профессионального образования и в соответствии с комплексным планом работы техникума на 2019-2020 учебный год планировалось проведение смотра-конкурса технического творчества студентов по номинациям: «Научно-техническое творчество студентов», «Информационное и программное обеспечение учебного процесса» и «Художественно-прикладное творчество». Однако, мероприятие по уважительной причине не было проведено.

Студенты техникума приняли участие в республиканских этапах Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 1,2 место, (18-19 марта 2020 года) а также во Всероссийской олимпиаде по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника г.Ростов на Дону – диплом в номинации. По остальным направлениям подготовки, в связи с пандемией, олимпиады не проводились.

Повышение отказоустойчивости всей инфраструктуры сети техникума осуществляет отдел информационно-технического сопровождения.

Общее количество компьютерной техники приведено в таблице 23.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 36	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Таблица 23 – Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах (по состоянию на 31 декабря 2020 г.)


Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	976
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	335
планшетные компьютеры	87
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	976
имеющие доступ к Интернету	976
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	976
поступившие в отчетном году	116
Электронные терминалы (инфоматы)	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	3
Мультимедийные проекторы	68
Интерактивные доски	12
Принтеры	68
Сканеры	13
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	21

5. Востребованность выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В Альметьевском политехническом техникуме создана и функционирует Служба содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам техникума в трудоустройстве. Службой ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия. Итогом работы Службы стало трудоустройство выпускников по специальностям техникума – таблицы 24, 25, 26, 27.

Таблица 24 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2017 год

Справочные данные по предыдущему году (очное обучение)				
Прием 2017г.		Выпуск 2017г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	83	43	43	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	23	23	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	28	28	100

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 37	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 24

Справочные данные по предыдущему году (очное обучение)				
Прием 2017г.			Выпуск 2017г.	
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
09.02.07 Информационные системы и программирование	32	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57	44	44	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	28	28	28	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	31	29	29	100
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	92	96	96	100
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	57	45	44	97,8
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	27	30	29	96,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	18	15	83,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	45	45	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строитель-ных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	28	25	25	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	22	16	72,7
Итого	573	476	465	97,7

Таблица 25 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2018 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2018г.			Выпуск 2018г.	
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	57	57	100



Продолжение таблицы 25

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2018г.		Выпуск 2018г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	26	19	19	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	36	35	97,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	60	39	39	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	25	25	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	29	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	26	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	28	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	92	90	87	96,7
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	62	49	48	97,9
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	26	26	26	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	42	42	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	29	22	22	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	53	-	-	-

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 39	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 25

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2018г.		Выпуск 2018г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	28	28	100
Итого	602	459	454	98,9

Таблица 26 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2019 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2019г.		Выпуск 2019г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	87	81	93,1
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	-	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	49	47	95,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57	56	49	87,5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	27	27	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	26	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	31	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	114	106	105	99,1
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	58	43	43	100

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 40	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 26

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2019г.		Выпуск 2019г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	26	25	25	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	42	42	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	28	28	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	58	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	25	24	96,0
Итого	610	514	497	96,7

Таблица 27 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2020 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2020г.		Выпуск 2020г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	67	64	95.5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	28	-	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	53	51	96.2
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	58	45	42	93.3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	24	24	100

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 41	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 27

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2020г.		Выпуск 2020г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	26	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	32	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	85	106	102	96.2
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	63	52	49	94.2
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	28	24	24	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	41	37	90.2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	27	18	14	77.89
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	62	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	20	20	100
Итого	586	476	453	95.2

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

При динамичном развитии всей системы профессионального образования вопрос кадров приобретает все большую значимость. В связи с этим условием поддержания конкурентоспособности на рынке образовательных услуг выступает непрерывный профессиональный рост специалистов. Для этого в техникуме проводится систематическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального уровня. Качественный состав педагогического коллектива техникума по состоянию на 31 декабря 2020г. представлен в таблице 28.



Таблица 28 - Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	139	100
в том числе штатных преподавателей внутренних совместителей	123	88,5
	16	11.5
Имеют образование		
Высшее	133	95.7
Среднее специальное	6	4.3
Имею квалификационную категорию	68	48.9
Высшую	34	24.45
Первую	34	24.45
Без категории	71	51.1
Имеют ученую степень:	4	2.9
Кандидат наук	4	2.9
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	35	25.2
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	32	23.0
до 10 лет	14	10.1
более 10 лет	93	66.9

Совершенствование кадрового состава производится через курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации в ведущих ВУЗах России, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегического партнера – ПАО «Татнефть» (таблица 29).

Таблица 29 - Повышение квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров ПО в техникуме, чел.

по годам	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
наименование форм				
Повышение квалификации	67	48	45	76
Стажировка	94	64	27	25
Профессиональная переподготовка	58	38	5	13
Аттестация в органах Ростехнадзора, Федеральной службе по надзору в сфере транспорта	1	3	-	-
Профессиональная подготовка (получение рабочей профессии)	1	-	-	-
ИТОГО	221 *	153*	77*	114*

*В общей сумме указаны преподаватели, прошедшие и стажировку, и повышение квалификации, и профессиональную переподготовку (некоторые трижды).

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 43	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Коллективными формами методической работы техникума выступают: научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, постоянно действующие семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания, заседания педагогического совета.

За минувший учебный год проведено 9 плановых заседаний педагогического совета и 2 внеплановых заседания. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации учащихся к техникуму, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки учащихся нового набора. Помимо этого, обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу техникума. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2019-2020 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2020-2021 учебный год.

Методической темой ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» с 2015 по 2020г.г. является: «Повышение доступности и качества образовательных услуг в процессе формирования электронно-образовательного пространства учреждения»

Методическая работа в техникуме в течение года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО - формирование электронной базы актуализированных УМК в соответствии с требованиями ФГОС – 4 и ФГОС по ТОП – 50.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в одиннадцати предметно–цикловых комиссиях под руководством НМО. Реализация образовательных программ по актуализированным ФГОС и стандартам по ТОП-50 предъявляет высокие требования к педагогам. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» оперативно вносились изменения в действующие учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.



	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 44	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Таблица 30 – Мониторинг наличия УМК с учетом дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по состоянию на 02.07.2020г.

Наименование цикловой комиссии	Наименование специальности	Процент наличия УМК
ЦК автоматизации и информационных систем (Рамазанова Ю.А.)	09.02.04 Информационные системы	100%
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	90%
ЦК нефтяных дисциплин (Председатель: Захарова И.М.)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	80%
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	80%
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	90%
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	100%
	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	90%
ЦК строительных дисциплин (Председатель: Михайлова Е.М.)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100%
ЦК электрических и электротехнических дисциплин (Председатель: Шаринова Ф.Б)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	УМК не адаптировано с учетом ДОТ
ЦК автомеханических дисциплин (Председатель: Калинкин А.К.)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	90%
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	60%
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	60%
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	60%
ЦК финансово-экономических дисциплин (Председатель: Токранова О.Н.)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	60%

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 45	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях

В текущем учебном году 85 преподавателя техникума приняли участие в 21 (при планируемом показателе – 35) профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта: республиканских - 52; всероссийских - 14; международных – 19 (таблица 30).

Таблица 31 - Показатель участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта

№ п/п	Наименование ЦК	Республиканский	Всероссийский	Международный	Сумма участия
1	общеобразовательных дисциплин	8	0	6	14
2	социально-гуманитарных дисциплин	7/5*	5	1/1*	13/6*
3	финансово-экономических дисциплин	0	0	0	0
4	общепрофессиональных дисциплин	0	0	0	0
5	нефтяных дисциплин	2/1*	4/3*	6/1*	12/5*
6	электротехнических дисциплин	5/1*	0	0	5/1*
7	автоматизации и ИС	7/5*	4/2*	2/1*	13/8*
8	строительных дисциплин	7/1*	0	1/1*	8/2*
9	автомеханических дисциплин	2	0	2	4
10	физического воспитания и ОВС	14/7*	1/1*	1	16/8*
	Всего участников	52/20*	14/6*	19/4*	85/30*

*/ количество призовых мест

Общее количество участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта имеет положительную динамику. Количество преподавателей-участников профессиональных конкурсов выросло на 2,4%. Необходимо отметить, что наблюдается положительная динамика качества участия педагогов, так, количество призовых мест на республиканском уровне в сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось на 100%; на всероссийском уровне выросло в 6 раз (таблица 32).

Таблица 32 - Динамика участия в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта за 2017 – 2020 г.г.

Учебный год	Уровень			Сумма участия
	республиканский	всероссийский	международный	
2017-2018	32	7	27	66
2018-2019	61	2	20	83
2019-2020	52	14	19	85

К косвенным показателям уровня компетентности педагога относится проводимая им работа по самообразованию. Нельзя быть передовым педагогом, основываясь на знаниях,

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 46	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

полученных в институте 20-30 лет назад. Написание статей, участие в конкурсах вынуждает преподавателей техникума заниматься самообразованием, изучать современные тенденции в образовании и производстве.

За 2019-2020 учебный год опубликовано 177 статей профессиональной направленности (при планируемом показателе – 246): республиканский уровень – 69; всероссийский уровень – 99; международный уровень – 9.

Также, обобщение педагогического опыта педагогическими работниками техникума прослеживается через разработку учебников, методических рекомендаций, учебных пособий, рекомендованных к изданию. В текущем 2019-2020 учебном году к изданию подготовлено 3 учебно-методических пособия:

Антипова Л.С.

Практикум по компьютерной графике: для студентов среднего профессионального образования технических специальностей / Л.С. Антипова. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 90с.

Захарова И.М.

Практикум по МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: для студентов среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовой подготовки) /И.М. Захарова. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 135с.

Яхина Д.Н.

Практикум по основам гидравлики и термодинамики: для студентов среднего профессионального образования технических специальностей/Д.Н. Яхина. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019. – 95с.

Анализируя количество публикаций в текущем году, наблюдается положительная динамика, публикуемость педагогов увеличилась на 48,7%. По общему объему печатных листов показатель также имеет положительную динамику: с 22 п.л. до 32,8, показатель увеличился на 32,9 %.

Таблица 33 - Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками техникума за 2017 – 2020 уч.г.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень мероприятия			
Республиканский	18	85	71
Российский	47	48	72
Международный	22	31	5
ИТОГО	87	164	148

Реализация творческого потенциала, возможности самореализации, а также совершенствования компетенций и личностных качеств педагогов осуществлялась посредством выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях. Планируемый показатель на 2019-20 учебный год составлял – 55 участия. Общее количество публичных выступлений составило – 148, из них республиканский уровень – 71; всероссийский уровень – 72; международный уровень – 5.

Для поддержания имиджа, достойного представления техникума в регионе, формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства посредством проведения мероприятий российского, межрегионального и республиканского уровня проведено 4 мероприятия.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 47	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

- Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Приказ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» от 05 февраля 2020г. №21/1).

- Расширенное заседание координационного совета научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса Республики Татарстан, в рамках которого будут организованы мероприятия Школы молодого преподавателя.

- Республиканский конкурс методических разработок по дисциплине Физическая культура (Приказ НП «Совет директоров ОУ СПО РТ об итогах от 04 марта 2020г. №54/СД).

Конкурс был направлен на стимулирование профессионального роста педагогов; обобщение и распространение опыта по формированию основ физической культуры у будущих специалистов; повышения мотивации и творческой активности педагогических работников.

Ключевыми принципами Конкурса являлись информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

В конкурсе приняли участие 60 преподавателей физической культуры из 40 ПОО РТ.

По итогам участия в Конкурсе участникам вручены сертификаты участника. Победители и призеры Конкурса награждены дипломами I, II и III степени.

- Республиканский семинар для преподавателей «Реализация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Приказ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» от 29 мая 2020г. № 85/2).

В целях недопущения риска осложнения эпидемиологической обстановки в Республике Татарстан, в соответствии с п.5 протокола заседания оперативного штаба предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020г. №11 и п.6. решения санитарно-противоэпидемиологической комиссии Кабинета министров Республики Татарстан от 13 марта 2020г. №19, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 марта 2020г. № под-414/20 республиканский семинар проходил в режиме (on-lain) веб-конференции с открытым исходным кодом BigBlueButton.

На семинаре обсуждались вопросы состояния развития системы профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: проблемы и перспективы; распространение положительного опыта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках республиканского семинара продемонстрированы и обсуждены модели профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум». В работе семинара участие приняли 84 преподавателя из 24 ПОО РТ.

Мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеаудиторной деятельности студентов и преподавателей стали цикловые комиссии социально-гуманитарных дисциплин (председатель Усманова Л.М.), нефтяных дисциплин (председатель Захарова И.М.) и физического воспитания и ОВС (Сарайло Л.В.).

Вопрос аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории и соответствия занимаемой должности по увеличению количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией не менее чем на 4 чел. полностью выполнен.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 48	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

В течение года аттестован 29 чел. Из них: 21 чел. на установление квалификационной категории, 8 – соответствие занимаемой должности.

Из 21 чел. – 9 впервые аттестовались на заявленную квалификационную категорию (6 – на высшую и 3 – на первую), 12 – повторно (подтвердили высшую – 6, первую – 6).

В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Итоги приведены в таблице 34.

Таблица 34 – Динамика профессионального роста руководящих и педагогических работников с 2017 по 2019г.

Учебный год	Наименование квалификационной категории		Всего
	высшая (чел.)	первая (чел.)	
2017-2018	6	4	10
2018-2019	17	10	27
2019-2020	12	9	21

Работа с педагогическими кадрами ведется дифференцированно. Для начинающих педагогических работников со стажем работы до 2 лет функционирует Школа начинающего преподавателя. Состав Школы: 13 преподавателей, из них вновь пришедших – 8 чел. Основная цель работы Школы начинающего преподавателя: социальная и личностная адаптация молодого (начинающего) педагога в коллективе, расширение общепедагогических и психологических знаний, формирование потребности в непрерывном самообразовании. Согласно плану работы Школы, проведено 10 тематических заседаний для педагогических работников первого года работы, 6 для педагогических работников второго года работы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020г. №ГД-176/05 по организации учебного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий Неделя начинающего преподавателя для педагогических работников первого и второго года работы не проводилась.

В течение года были организованы взаимопосещения преподавателей, посещение занятий наставников, открытых занятий (мастер-классов) в рамках тематических заседаний. Основную поддержку в данном направлении оказывал научно-методический отдел, председатели цикловых комиссий Михайлова Е.М., Усманова Л.М., Рамазанова Ю.А., Захарова И.М., Токранова О.Н.

За 2019-2020 учебный год методистами научно-методического отдела посещено 84 занятий молодых преподавателей. По итогам работы Школы (таблица 35) наблюдалось сохранение педагогического состава в объеме 77% (увольнились преподаватели Шайдуллина Р.Б., Кузина А.С., Васильева Н.З.).

Таблица 35 - Динамика движения состава вновь пришедших преподавателей Школы за 2017-2020 учебный год

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество преподавателей – членов Школы на начало года	26	21	13
Количество преподавателей – членов Школы на конец года	24	19	10
Сохранность контингента (%)	92	90,5	77

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 49	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

В процессе реализации задачи «формирование потребности в непрерывном самообразовании» научно-методическим отделом были созданы условия для участия педагогов Школы в мероприятиях (конференциях, конкурсах), проводимых по плану работы техникума, региона, Совета директоров РТ, МО и Н РТ, МО и Н РФ. В 2019-2020 учебном году 13 преподавателей Школы приняли участие в мероприятиях разного уровня и форм, что свидетельствует о достаточно высоком уровне активности педагогов в прошедшем учебном году. Ежегодно выводится рейтинг активности учебно-методической деятельности преподавателей, который показал следующие результаты:

Лучшие преподаватели 2-го года работы: Куприянова Е.А. - преподаватель информационных систем, Сайфутдинов В.Н. - преподаватель электротехнических дисциплин; 1-го года Галиева Л.М. - преподаватель нефтяных дисциплин.

Анализируя деятельность педагогического коллектива техникума, учитывая мероприятия, связанные с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, хочется отметить стабильно высокое качество работы. Используя внутренние ресурсы решаются многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Развитие системы образования предъявляет повышенные требования к качеству подготовки специалистов. От современного учебного заведения требуется внедрение новых подходов к обучению, обеспечивающих как его фундаментальность, так и развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций. Формирование образовательной среды учебного заведения на основе информационных технологий способствует решению этих задач. Библиотека, являясь структурным подразделением техникума, ориентируется в своей деятельности, с одной стороны, на долгосрочные цели, с другой – старается с максимально возможной эффективностью обеспечить пользователям доступ ко всем: как собственным, так и общероссийским информационным ресурсам на основе передовых информационных технологий. Библиотека находится в теснейшем непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами – как внутри техникума, так и вне: обменивается информацией, изучает потребности пользователей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество, получает финансирование. Выполнение задач, стоящих перед библиотекой, в полной мере зависит от интеграции и координации ее деятельности с подразделениями, отделами и службами техникума.

В то же время от эффективности деятельности библиотеки, состояния ее ресурсной базы, разнообразия библиотечных продуктов и услуг напрямую зависит полноценное функционирование всех структур техникума, и, как следствие этого - качество образовательных услуг.

Понимая важность поставленных перед ней задач, библиотека техникума всегда поддерживала сотрудничество с библиотеками других учреждений города, неизменно приглашая их представителей на ставшие традиционными в техникуме культурные и образовательные гибридные онлайн-офлайн мероприятия, делась своими инновационными формами работы и перенимая опыт работы коллег. В 2020 году пандемия коронавируса внесла коррективы в работу библиотеки, уничтожив возможность офлайн встреч. С другой стороны, вынужденная изоляция явилась стимулом, заставившим преподавателей и студентов в значительной степени усовершенствовать навыки и повысить эффективность

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 50	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

использования Электронно-библиотечных систем, а также других Интернет-ресурсов и сервисов, что отразилось на глобальном рейтинге наиболее активных пользователей ЭБС Знаниум среди средних специальных учебных заведений за 2020 год, дав возможность Альметьевскому политехническому техникуму занять в нём почетное 15 место. Кроме того, по инициативе библиотеки был заключён договор с оператором федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» — федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»), что позволило «добавить» к уже имеющимся в распоряжении пользователей библиотеки ресурсам более 5 млн. электронных документов из фондов НЭБ. Активизировалась деятельность библиотеки в социальных сетях: за 2020 год на странице техникума в [INSTAGRAM](#) было размещено более 100 публикаций с хештэгом «библиотека АПТ» (#библиотекаАПТ).

В 2020 году в библиотеке техникума завершился капитальный ремонт. Помещение фонда оснастилось приточно-вытяжной установкой и передвижной системой стеллажей; значительно улучшилось освещение; была обновлена мебель и частично – техника.

В образовательном процессе в отчётном году использовались коллекции двух электронно-библиотечных систем: ЭБС Знаниум – 8 067 наименований документов (общая сумма двух подписок составила 69 тыс. рублей) и ЭБС Лань - 64 309 наименований книг (сумма подписки составила 30 тыс. рублей).

В рамках национального проекта «Образование» федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Информационная образовательная среда» было закуплено по IT-дисциплинам 152 экземпляра книг на сумму 154 616,59 руб.; по компетенциям: «Мехатроника», «Промышленная механика и монтаж», «Автоматизация» и «Реверсивный инжиниринг» - 300 экземпляров книг на сумму 299 273,75 рублей. Таким образом фонд библиотеки увеличился на 452 экземпляра и к 2021 году составил 87 684 экземпляров книг на бумажных носителях.

Подписка на периодические издания составила 43 наименования на сумму 214 374,00 рубля за 1 полугодие 2020г. и 34 наименования на сумму 144 899,80 за второе полугодие 2020 года.

Общее количество читателей библиотеки техникума за 2020 год составило 2 699 человек, из них студентов – 2 459 человек. Число посещений составило 6 997; книг из фонда выдано 5 924 экземпляров; периодических изданий - 359 экземпляров.

Электронный каталог статей пополнился на 471 статью.

В 2021 году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС.

7. Материально-техническая база

Техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

четырёхэтажный учебно-производственный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 12897,8м² (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3807);

два девятиэтажных здания общежития, общей площадью 8857м² (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3809, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3804).

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 51	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

На территории внутренней территории учебно-производственного корпуса техникума расположен учебный полигон «Минипромысел» для нефтяных специальностей.

Земельные участки, используемые под здание учебно-производственного корпуса техникума, общежития и автодром оформлены выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3806, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3800, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3802, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15 сентября 2016г. №16/092/201/2016-3808 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На сегодняшний день техникум располагает современной учебно-материальной базой, в ее составе: учебно-производственный корпус площадью 12897,8 кв.м., где размещены малый и большой спортивные залы, тир, библиотека, содержащая более 87 тысяч книг, читальный зал на 60 мест, оснащенный 10 моноблоками, 62 мультимедийных класса, 4 интерактивных класса, 18 компьютерных классов, 976 компьютеров, объединенных в единую сеть, имеющую выход в интернет, более 20 лицензированных программных продуктов, столовая на 200 мест, буфет на 20 мест, актовый зал на 340 посадочных мест; медицинский пункт площадью 46 м², учебно-производственные мастерские; гараж; автомобильный парк; два общежития на 532 человека. На территории учебно-производственного корпуса имеются универсальная спортивная площадка (площадка для игры в баскетбол, волейбол), площадка уличных тренажеров, корт, полоса препятствий для занятий по Основам военной службы.

8. Воспитательная работа

Учебно-воспитательный процесс интегрирует два процесса – процесс обучения и воспитания. Эти два процесса органически взаимосвязаны. Один является базой для другого. Они необходимы для общества, т.к. без обучения и воспитания общество развиваться не может.

Реализация национального проекта «Образование» 01 января 2019г. – 31 декабря 2024г. предусматривает воспитание гармонично-развитой, социально - ответственной личности. На реализацию задачи по развитию социокультурной среды техникума, реализация творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса направлена работа нескольких структурных подразделений – воспитательной службы, методической, учебно-производственной.

Эффективность воспитательной работы в техникуме за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

1. Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.
2. Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.
3. Показатель эффективности культурно-массовой работы.
4. Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году ставились следующие задачи:

1. Создать условия для поддержки одарённых обучающихся и развития их творческих способностей. Принять активное участие в творческих конкурсах и фестивалях. Добиться не менее 15 призовых мест.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 52	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

2. Содействовать распространению инновационного опыта работы в системе воспитания обучающихся СПО. Обеспечить публикацию двух методических разработок по обобщению педагогического опыта.

3. Обеспечить развитие деятельности студенческого самоуправления посредством разработки и реализации общегородского проекта совместно с «Лигой студентов» Альметьевск.

Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения и культурно-массовой работы нашли отражение в первой и второй задачи воспитательной работы в техникуме.

В 2019-2020 учебном году первым заместителем директора по УВР Р.М. Ганиевым и педагогом дополнительного образования И.У. Аглиуллиным была проведена методическая работа по обобщению педагогического опыта на базе Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование» на тему: «Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», «Воспитательная деятельность классных руководителей в студенческих группах», «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности».

В техникуме функционируют 11 кружков, в которых студенты могут развивать свое творческое начало. Общий охват студентов, занимающихся в кружках – 418 человек. Наиболее востребованным среди студентов является хореографический кружок, что во многом объясняется популярностью ансамбля народного танца «Мириданс», в который входят лучшие танцоры хореографического кружка.

За отчетный период студентами техникума было получено 27 призовых мест в различных творческих конкурсах и мероприятиях.

Показатели развития социокультурной среды техникума и активности студентов в творческих конкурсах снизились на 36%, наблюдается спад результативности по данному направлению. Это связано с тем, что в условиях пандемии подведение итогов по ряду конкурсов таким как («Достижение года», «Студент года», «Лига форум» и т.д.) было отменено в связи с введением карантинных мер, связанных с COVID-19.

По выше названной причине снизились и показатели по направлению спортивно-оздоровительной работы.

В 2019-2020 учебном году функционировали 11 спортивных секций. Общий охват студентов, занимающихся в секциях - 390 человек.

Спортивные секции ведут тренеры-преподаватели (Баскетбол (юноши + девушки), хоккей, волейбол (юноши + девушки), настольный теннис (девушки), баскетбол (начальная подготовка), мини-футбол, лыжные гонки (юноши + девушки), настольный теннис (юноши), плавание (юноши + девушки), легкая атлетика (юноши + девушки), волейбол (начальная подготовка), ОФП (тренажерный зал), военно-прикладная подготовка): Кучмарев А.В., Мищенко А.В., Лазарев И.А., Набиева Р.Т., Стародедов А.Н., Крымцова Л. Н., Белов Е.Н., Сарайло Л.В., Идрисова А. А., Шарафутдинова А.В., Белов А.Н.

Таблица 36 – Результативность участия сборных команд техникума в проводимых спортивных соревнованиях за 2017 – 2020г.г.

Учебный год	Уровень проведения			Всего
	Муниципальный	Республика	Федеральный	
2017-2018	17	16	2	35
2018-2019	18	17	1	36
2019-2020	6	7	1	14

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 53	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Показатель спортивно-оздоровительной работы Альметьевского политехнического техникума в 2019-2020 учебном году уменьшился на 61%. Необходимо отметить, что данная отрицательная динамика, связана с тем, что в этом учебном году большинство спортивных соревнований и другие спортивные мероприятия были отменены в связи с введением карантинных мер.

В рамках реализации инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана» и программы нравственно-эстетического развития и воспитания студентов ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» было проведено 7 тематических классных часов из них два в формате видео конференции: «Опасный интернет», «Стоп Коррупция», «Вред электронных сигарет», «Простые правила против СПИДа», «Беслан в сердце каждого», «Профилактика экстремизма», «Профилактика COVID-19».

Ежемесячно проводится мониторинг и обсуждение на заседаниях Совета профилактики правонарушений по студентам, состоящим на учете в КДН Альметьевского муниципального района, приведенные в таблице 37.

Таблица 37 - Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума, состоящих на учете в КДН города за 2017 – 2020 г.г.

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума (чел.)	Количество студентов, состоящих на учете в КДН города (чел.)
2017-2018	68	0
2018-2019	73	2
2019-2020	136	4

Показатель посещаемости занятий на нефтяном отделении понизился на 1,6%, на строительном отделении также наблюдается понижение показателя посещаемости на 0,7 % (таблица 38).

Таблица 38 - Итоги посещаемости по отделениям очной формы обучения за 2017 – 2020 г.г.

Учебный год	Нефтяное отделение (%)	Строительное отделение (%)	Итого
2017-2018	98,7	98,3	98,5
2018-2019	97,2	97,4	97,3
2019-2020	95,6	96,7	96,15

Воспитательная работа по профилактике беспричинных пропусков занятий ведётся по двум направлениям – работа по обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка техникума и работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Формы работы – индивидуальная, групповая и коллективная. Это и собрания групп, дежурство групп по техникуму, посещение по графику общежития классных руководителей групп и представителями администрации, индивидуальные беседы со студентами и родителями; обсуждение студентов, пропускающих занятия без уважительной причины на заседаниях Совета профилактики; консультации у психолога, учет старостами групп опозданий и пропусков.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 54	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

С целью повышения эффективности деятельности техникума посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, были проведены следующие групповые мероприятия психологической направленности: тренинговое занятие с активистами студенческого совета общежития, тренинговое занятие со студенческим советом общежития, тренинговое занятие с обновленным студенческим советом общежития, классные часы с элементами тренинга на развитие позитивных межличностных отношений в группе для студентов 1 курсов, классные часы для студентов 2-3 курсов на тему «Я и мои «трудные» родители», семинар-лекция для девушек общежития «Конфиденциально: девушкам».

Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения в 2020 году снизились, наблюдается повышение количества студентов, стоящих на учете в КДН и снизились показатели посещаемости, что объясняется тем, что со второй половины учебного года студенты обучались дистанционно и в отсутствии привычного формата организации воспитательного и образовательного процесса студенты показали снижение личной ответственности в вопросах организации своего досуга.

С 2016 года Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям Студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции во всех знаковых мероприятиях организованных Лигой студентов, Общественной палатой РТ, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества; различными общественными объединениями РФ и РТ.

Структура студенческого самоуправления в Альметьевском политехническом техникуме меняется каждый год в зависимости от того, какие задачи ставит перед студентами «Лига студентов». На текущий момент в состав совета студенческого самоуправления входит 148 студентов.

На текущий учебный год совет студенческого самоуправления поставил перед собой амбициозную цель, разработать и реализовать общегородской студенческий проект для студенчества города совместно с «Лигой студентов» г.Альметьевск, данная цель был полностью выполнена активом совета студенческого самоуправления, под руководством председателя студенческого самоуправления техникума Якуповой Л.Р. Был разработан и реализован проект интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», всего в данном проекте приняли участие 7 учебных заведений Альметьевска (общее количество вовлеченных студентов 70).

Знаковым мероприятием, оценивающим деятельность студентов-активистов, является Республиканская премия «Достижение года». Премия существует третий год, церемония награждения «Достижение года-2019» прошла в Альметьевске. Всего, техникум подал заявку на участие по 15 номинациям, по 12 из них прошел на очный этап:

Индивидуальные номинации:

- «Профессионал года» - Багманов Р.Н.
- «Староста года» - Якупова Л.Р.
- «Общественник года» - Алексашкин М.В.
- «Журналист года» - Калинин Э.А.
- «Творческая личность года» - Насертдинова А.Р.
- «Интеллект года» - Шеин Д.Д.

Коллективные номинации:

- «Творческий коллектив года» - Ансамбль народного танца «Мириданс».
- «Студенческое СМИ года».
- «Студенческий совет общежития» - студенческий совет общежития АПТ.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 55	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

- «Орган студенческого самоуправления» - Совет студенческого самоуправления АПТ.

- «Студенческая научная организация года» - Студенческое научное общество «Инноватика».

Отдельно хочется выделить работу совета студенческого самоуправления общежития техникума. В актив совета студенческого самоуправления техникума всходит 26 студентов, за отчетный период ими было проведено 12 собраний студенческого совета. Силами студенческого совета общежития было проведены следующие мероприятия: осенний бал, День психического здоровья, адаптационный квест для студентов нового набора «Посвящение Новичков», Новый год, День студента, День Святого Валентина.

Кроме того, совет студенческого общежития, совместно с педагогом-психологом Ханиповой Л.Р. был организован и реализован проект «Киноклуб», всего этим проектом было охвачено около 50 студентов, проживающих в общежитии.

По показателю эффективности работы органов студенческого самоуправления, на текущий момент нет возможности подвести итоги, что обусловлено тем, что региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан» не подвела итоги за отчетный период об эффективности деятельности органов студенческого самоуправления среди СПО республики Татарстан.

Как зону ближайшего развития по данному направлению можно для себя выделить создание возрождение деятельности студенческого СМИ в структуре студенческого самоуправления техникума, посредством участия в различных конкурсах по направлению Студенческие СМИ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно методическим кабинетом техникума проводится комплексный анализ деятельности УЗ, в котором определяются сильные и слабые стороны деятельности учреждения и разрабатываются меры по их улучшению.

Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится СК посредством рассылки и ознакомления под личную подпись ВП, РСП, ВП. РСП доводят стратегию, цели, политику и планы до персонала и обучающихся, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний. Координация выполнения планов осуществляется посредством разработки Планов мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе внутреннего и консультационного аудита, Регламентов, Положений, Инструкций.

С целью выявления осведомленности персонала и обучаемых о стратегии, целях и планах ОУ проводятся внутренние плановые и внеплановые аудиты, опросы различных категорий персонала и обучаемых, личные встречи руководства техникума с сотрудниками подразделений. Цели и задачи по внедрению инноваций отражены в критериях процессов СМК, Комплексном годовом плане техникума, в котором ставятся отметки о выполнении. Создан механизм ежегодной отчетности, позволяющий определить результативность процессов. Информация аккумулируется в службе качества техникума и освещается на информационном стенде и сайте техникума.

В качестве показателей и критериев обеспечения качества образовательного процесса определены по РП 8.3 (1) Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ: показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу «образовательное учреждение среднего

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 56	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

профессионального образования»; показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида среднего специального учебного заведения (техникум); показатели государственной аккредитации, используемые при экспертизе деятельности средних специальных учебных заведений.

Для демонстрации пригодности и результативности СМК, а также оценивания, в какой области можно осуществлять постоянное повышение результативности СМК, осуществляется анализ и оценка данных, который включает следующие пункты (но ими не ограничивается):

- результаты внутренних проверок (отчеты аудиторов);
- результаты внешних проверок (отчеты внешних аудиторов, лицензирование, государственная аккредитация);
- информацию об удовлетворенности потребителей;
- соответствие образовательных услуг техникума требованиям потребителей;
- информацию по поставщикам.

Анализ собранных данных осуществляется владельцами процессов, ПРК, директором техникума, Советом по качеству.

Контроль за развитием образовательной деятельности в техникуме проводится путем аттестации выпускников, присвоения квалификации выпускникам, путем мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе, по профессиям, приоритетным для социально-экономического развития г. Альметьевска и Альметьевского района, путем посещения руководителями и педагогами учебных занятий и практик всех видов, путем организации открытых уроков, путем проведения итоговых педсоветов после I семестра и в конце учебного года. Директор на августовском педсовете проводит анализ деятельности техникума и ставит задачи на новый учебный год. Учет развития образовательной деятельности в техникуме проводится соответствующими службами (учебной частью, бухгалтерией, отделом кадров и др.). В техникуме ежемесячно издаются приказы директора по итогам работы отделений, которые подводятся путем всероссийского компьютерного тестирования, проводимого Росаккредагентством по образованию 2 раза в год.

Удовлетворенность потребителей ОУ определяется на основании анкетирования, начиная с 2010г. Для определения требований работодателей к молодым специалистам служба содействия трудоустройству ежемесячно проводит мониторинг банка вакансий, поступающих в ЦЗ населения г. Альметьевска, анкетирование работодателей.

Доступность образовательных услуг достигается равными условиями для поступающих, которые определяются Правилами приема в ОУ.

В качестве каналов связи выступает сайт техникума, телефонная связь, почтовая связь, интернет, локальные сети ОУ. АИС используется для приема документов от абитуриентов дистанционно.

Деятельность техникума прозрачна внешней среде, что достигается ежегодным своевременным размещением статистической и бухгалтерской отчетности в электронной системе «АК барс». Отчетность о деятельности автономного учреждения рассматривается на заседании наблюдательного совета и публикуется в официальном республиканском издании «Известия Татарстана».

Техникум гибко реагирует на изменения в законодательстве, требования потребителей кадров и своевременно вносит коррективы в учредительные документы, учебно-программную документацию, открывает новые специальности, расширяет сферу ДОУ.

Критериями качества подготовки специалистов являются: рост уровня востребованности выпускников; рост контингента студентов; рост конкурса абитуриентов;

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 57	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

рост доли студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат, при сохранении числа бюджетных мест; рост доли дипломов с отличием среди выпускников. Руководители ОУ осуществляют взаимодействие с потребителями образовательных услуг. По специальности трудоустраиваются не менее 90% выпускников, что выше средних показателей по России. Получены благодарственные письма на выпускников от ООО «АИСК», ООО «АК Барс БАНК».

Служба содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников отслеживает в разработанной АИС «Эл-Ко» карьерный рост и трудоустройство выпускников, в настоящее время в базу данных внесено свыше 29000 выпускников. ОУ адекватно и своевременно реагирует на жалобы посредством проведения корректирующих действий.

Повышение качества и результативности образовательного процесса связано с ростом методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Обучение в сфере образовательных услуг, постоянная работа над собой, находит поддержку у высшего руководства техникума.

Техникум гибко реагирует на обращения граждан через систему «Эл-Ко», ответы на запросы даются в он-лайн режиме, при возврате денежных средств за обучение – вопросы в связи с проведением операции через расчетный счет определяются регламентом в течение недели.

Лояльность потребителей проявляется в намерении заказчиков купить образовательные услуги повторно, что определяется долгосрочными заявками предприятий на подготовку кадров.

С целью повышения удовлетворенности потребителей ОУ постоянно работает над своим имиджем. Это рост интеллектуального потенциала кадров, внедрение корпоративной культуры поведения, одежды, активность во всех сферах деятельности. Информация об ОУ размещается во всероссийских печатных изданиях Комсомольская правда, «Аккредитация в образовании», в республиканских печатных изданиях, таких как Стиль и Совершенство, Строитель Татарстана, а также в городской газете Знамя труда, Яшлер Заманы, Нефтяные вести, выкладывается в социальных сетях: Инстаграмм, в Контакте и на сайте техникума.

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов. С учетом пандемии в 2020г. обучение проводилось с учетом электронных и дистанционных образовательных технологий как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Потребители образовательных услуг могут выяснить свою задолженность по оплате за обучение, посетив сайт техникума. Реагирование на обращения потребителей осуществляется постоянно на протяжении жизненного цикла услуг.

Постоянные потребители сохраняются на протяжении всего жизненного цикла услуг.

10. Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», подлежащего самообследованию, за 2020г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

Таблица 39

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2482
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2091
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	9
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	382
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	586
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	478/80,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,24
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	736 /35,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	139/55,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	133/ 95,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	68/48,9
1.11.1	Высшая	человек/%	34/24,45
1.11.2	Первая	человек/%	34/24,45
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	123/88,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	-/-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	285355,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2052,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	814,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	41685,3/ 32832= 126,96%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,36
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	449/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,48
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.6.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 63	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8/3,2

11. Информация по работе Центра цифрового образования детей «IT – куб»

Количество обучающихся, зачисленных в Центр цифрового образования «IT – куб» в 2020 году - 495 человек, отчислено - 0, количество лиц, завершивших обучение – 0.

Все обучающиеся г.Альметьевска - 495 человек.

Для информирования пользователей создан сайт по адресу <http://almetpt.ru/2020/itcube/>, где отражены основные сведения о центре, направления кубов, сотрудники, расписание и новости.

Оказание услуг в Центре «IT-куб» осуществляется по следующим направлениям («Кубам»):

- **«Программирование на Python»** - язык программирования Python - язык высокого уровня, достаточно "молодой", но очень популярный, который уже сейчас широко используется на практике и сфера применения Python постоянно расширяется.

- **«Мобильная разработка»** - количество мобильных устройств, таких как смартфоны, планшеты, носимые гаджеты и прочие устройства превысило количество компьютеров. Сегодня большинство компаний стремится не только представить свой сервис

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 64	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

в виде интернет-сайта, но и выпустить мобильное приложение с аналогичным, а иногда даже расширенным функционалом. Поэтому на сегодняшний и завтрашний день разработчики приложений для таких устройств будут очень востребованы на рынке.

- **«Разработка VR/AR-приложений»** - Виртуальная и дополненная реальности – особые технологические направления, тесно связанные с другими. Эти технологии включены в список ключевых и оказывают существенное влияние на развитие рынков. Практически для каждой перспективной позиции будущего крайне полезны будут знания из области 3D-моделирования, основ программирования, компьютерного зрения и т. п.

- **«Системное администрирование»** - Системный администратор представляет собой специалиста, который обеспечивает нормальную работу компьютерной техники, локальных сетей, ПО. Системное администрирование – это процесс, от которого зависит многое, в том числе и деятельность всего предприятия или организации. Системное администрирование представляет собой целый комплекс специализированных услуг, которые направлены на то, чтобы обеспечивать непрерывную работу всей компьютерной техники и оборудования. Такие услуги подразумевают надежную защиту от хакерских атак, сохранение информационных ресурсов и многое другое. Сисадмин является важным звеном команды сотрудников в любой компании. Он решает самые разнообразные проблемы, поэтому без такого специалиста очень сложно обойтись даже в небольшом офисе.

- **«Программирование на Java»** - Язык программирования JAVA имеет целый ряд существенных преимуществ, которые в итоге и сделали его одним из самых популярных языков современности. На Java пишут: высоконагруженные системы (Одноклассники), корпоративные приложения (Confluence, JIRA), настольные приложения (Minecraft), программы и игры для телефонов, в том числе под Android, Апплеты для смарт-карт и т.д.

- **«Кибергигиена и работа с большими данными»** - программа направлена на обучение детей и подростков ориентироваться в информационном пространстве, проверять, оценивать получаемую информацию, защищать себя в информационном пространстве, ответственно относиться к созданию и публикации контента.

- **«Основы алгоритмики и логики»** - Визуальная среда программирования Scratch, собственная методика и тренажеры Алгоритмики. Обучающиеся учатся инструментам и практикам программирования, создают свои проекты: мультфильмы, игры. Учатся мыслить творчески, рассуждать логически, работать в команде, браться за сложные задачи и не бояться ошибок.

Таблица 40 - Мероприятия Центра цифрового образования «IT – куб» в 2020 году

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения, количество участников
Конкурсные мероприятия		
1. Открытый чемпионат по программированию, кибербезопасности и 3D-моделированию среди школьников и студентов Республики Татарстан до 18 лет.	Обучающихся из 25 образовательных организаций Республики Татарстан и 2 образовательных организаций с регионов РФ.	Со 2 ноября по 4 декабря 2020 года -- 106 обучающихся В номинации «3D-моделирование» Победителей 8 - 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома – 3 степени; В номинации «Кибербезопасность» Победителей - 4, 1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени, В номинации «Программирование» Победителей - 4, 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 65	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 40

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения, количество участников
2. Конкурс видеороликов, посвященный БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	Школьники города и района 5-11 класса и студенты техникумов и колледжей.	14 декабря 2020 года - 113 обучающихся Победителей 27, 8 дипломов 1 степени, 9 дипломов 2 степени, 10 дипломов 3 степени
3. Олимпиада по информатике и программированию	Обучающиеся техникумов и школ г. Альметьевска	23 декабря 2020 года - 600 человек. Победителей - 10, 5 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
4. Проведение on-line конкурса - викторины среди учащихся средних школ «Мир техники вокруг нас»	Школьники города и района	29 декабря 2020 года 205 участников Победителей - 3, 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени,
Массовые мероприятия		
5. Открытие Центра цифрового образования «IT – куб»	Учащиеся общеобразовательных школ г. Альметьевска, представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, управления образования Альметьевского муниципального района	1 сентября 2020г., 129 человек
6. «Workshop» по направлениям: «Программирование на Python», «Программирование на Java», «Разработка VR/AR-приложений», «Системное администрирование».	Обучающиеся Центра по направлениям «Программирование на Python», «Программирование на Java», «Разработка VR/AR-приложений», «Системное администрирование»	8 октября 2020г., 72 участника
7. Квест-сессия «Знайка-Познайка»	Учащиеся курса "Основы алгоритмики и логики"	21-22 октября 2020 года - 106 обучающихся
8. Цикл мероприятий «Workshop» в виде тренинга по направлению «Основы алгоритмики и логики», ознакомление с основами программирования в среде SCRATCH	Обучающиеся подростковых клубов «Ракета», «Электрон», «Заря» г. Альметьевск	1-8 декабря 2020 года - 67 человек

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 66	Изм. №
			Дата: 02.04.2021

Продолжение таблицы 40

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения, количество участников
9. Хакатон по программированию на языке Java «Я-программист»	Студенты специальности Информационные системы и программирование и обучающимися ЦЦОД "IT-Куб"	01 декабря 2020 года - 15 обучающихся
10. Сеанс одновременной игры в шахматы	Обучающиеся шахматного кружка ЦЦОД, студенты техникума	10 декабря 2020 года – 16 человек
11. Хакатон по основам алгоритмики и логики между обучающимися ЦЦОД «IT-Куб»	Учащиеся курса "Основы алгоритмики и логики"	14 и 15 декабря 2020 года - 51 обучающийся
12. Хакатон по программированию на языке Python «Я-программист» между обучающимися ЦЦОД «IT-Куб»	Учащиеся курса «Программирование на Python»	21 декабря 2020 года - 20 обучающихся
13. Обучающее мероприятие «Workshop» по направлению «Разработка мобильных приложений»	Обучающиеся ЦЦОД "IT-Куб"	23 декабря 2020 года - 20 человек
14. Мастер-класс «Цифровая трансформация педагога» Кибербезопасность: правила для ученика и учителя	Преподавателя техникумов и колледжей г. Альметьевска	25 декабря 2020 года - 23 преподавателя

Проведено 14 мероприятий. Охвачено мероприятиями Центра 1543 человека